

Федеральное государственное казенное
Дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №156»

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № 5
От «26» мая 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ФГКДОУ №156
/ Е.А. Колпакова
Приказ № 39-Д от « »
26.05.2022 2022г.

План работы

Федерального государственного казенного
Дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №156»

на летний оздоровительный период 2022 года

Белгород- 22, 2022г.

Федеральное государственное казенное
Дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №156»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете № _____
От «___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ФГКДОУ №156
_____/ Е.А. Колпакова
Приказ № _____ от «___»
_____ 2022г.

План работы

Федерального государственного казенного
Дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №156»

на летний оздоровительный период 2022 года

Белгород- 22, 2022г.

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровительной работы в летний период

Принципы планирования оздоровительной работы.

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления.
- Использование простых и доступных технологий.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.

- Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
- Повышение эффективности системы профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ФГКДОУ «Детский сад №156» санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам; - оздоровительный режим дня; - индивидуальный режим дня	Зам. завед.
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки	Воспитатели
частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Физ. инструктор Воспитатели
	Дни здоровья	Физ. инструктор Воспитатели
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	Физ. инструктор Воспитатели
Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
Профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики пробуждения.	Воспитатели
Общеукрепляющие мероприятия	Режим теплового комфорта в выборе одежды для	Воспитатели

	пребывания в группе, во время прогулок	
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
Организация питания	Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	Повара Зав. хоз.
Психологическое сопровождение развития детей	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели, педагог-психолог
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели, педагог-психолог
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели
	Индивидуальная профилактика нарушений развития	Педагог-психолог
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Воспитатели

**Создание условий для разностороннего развития детей при организации
летней оздоровительной работы**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды.	Зав. хоз, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решёток, теплой воды.	Кастелянша, мл. воспитатели, воспитатели.
Функционирование групп	<ul style="list-style-type: none"> - наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей; - наличие родительского уголка в группе (режим дня, папки-передвижки); - рациональное размещение игровых уголков на участках. -оборудование для мытья игрушек; 	Воспитатели
Безопасность участков	создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования)	Зав. хоз, Заведующий ДОУ
Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Зам. завед., воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком, мячи и др.). Профилактика нарушений (зрения, осанки, плоскостопия)	Физ. инструктор, воспитатели

	и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведёрки)	Зам. завед., воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.)	Зам. завед., воспитатели
Организация всех видов игр.	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности	Зам. завед., музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация бесед	Наличие материалов по нравственному воспитанию	Зам. завед., воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Зам. завед., воспитатели
Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических игр Наличие музыкальных произведений для слушания	Музыкальный руководитель, воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	3-7 лет	Ежедневно	Зам. завед., воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок.	3-7 лет	Ежедневно	Зам. завед., воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	3-7 лет	3 раза в неделю	Физ. инструктор, Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	3-7 лет	Ежедневно	Физ. инструктор, Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	3-7 лет	Ежедневно	Физ. инструктор, Воспитатели
Метание мяча в цель	4-7 лет	Еженедельно	Физ. инструктор, Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	4-7 лет	Ежедневно	Физ. инструктор, Воспитатели
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Еженедельно	Физ. инструктор, Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	3-7 лет	Ежедневно	Физ.

			инструктор, Воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	В соответствии с планом	Физ. инструктор, Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	3-7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели

Система воспитательно-образовательной работы с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	Июнь, август	Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение ЛОП	Зам. завед., муз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Физ. инструктор, Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на	Июнь	Администрация ДОУ

	свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Физ. инструктор, Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Повара зав. хоз.
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: <ul style="list-style-type: none"> – организации охраны жизни и здоровья детей; – предупреждению детского травматизма, ДТП; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; – оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактике клещевого энцефалита; – профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	Апрель-май	Заведующий ДОУ, зам. завед., зав. хоз., медработник
2	Собеседование с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> – о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; – по оказанию первой помощи 	Май	Зам. завед.
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой	Июнь-август	Зам. завед.

	энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»		
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь- август	Воспитатели
Руководство и контроль оздоровительной работы			
1	Контроль по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Администрация ДОУ
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Администрация ДОУ
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Администрация ДОУ, зав. хоз.
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Администрация ДОУ медработник
5	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминация	В течение ЛОП	Администрация ДОУ, зав. хоз.
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Зам. завед.
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Зам. завед.
8	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Зам. завед., воспитатели
9	Работа с родителями	В течение ЛОП	Зам. завед., воспитатели
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Труд детей в природе летом» (методические рекомендации для	Июнь- Август	Зам. завед.

	педагогов) «Летние развлечения с водой и песком» «Развивающая предметная среда на летнем участке»		
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Зам. завед.
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь Август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций	Июнь-август	Мед.работник, воспитатели
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели
4	Участие родителей в озеленении, украшении и покраске участков	В течение ЛОП	Воспитатели
Оснащение групп и участков			
1	Косметический ремонт групп и помещений и покраска оборудования на участке	Июнь Июль	Администрация ДОУ зав. хоз.
2	Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников	Май-Июнь	Администрация ДОУ зав. хоз.
3	Оборудование безопасного входа в детский сад	Июнь	Администрация ДОУ Воспитатели
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Администрация ДОУ Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № _____ от _____ г.
 Заведующий ФГКДОУ «Детский сад №156»
 /Колпакова Е.А./

**Примерный режим дня на летний оздоровительный период
 (старший дошкольный возраст (5- 7 лет))**

Приём детей, термометрия	08.00-08.30 (30 мин)		
Утренняя зарядка на свежем воздухе	08.30-08.40 (10 мин)		
Подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры, посадка детей за столом, прием пищи. Гигиенические процедуры после приёма пищи	08.40-09.00 (20 мин)		
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	09.00- 09.10 (10 мин)		
Образовательная нагрузка	09.10-09.30 (20 мин)		
Перерыв между образовательной нагрузкой	09.30- 09.40 (10 мин)		
Образовательная нагрузка	09.40- 10.00 (20 мин)		
2-ой завтрак	10.00- 10.10 (10 мин)		
Прогулка, двигательная активность (2 ч.)	10.10-12.10 (2 ч.)	Рассматривание на прогулке, игры	10.10- 10.30 (20 мин)
		Двигательная активность	10.30- 10.50 (20 мин)
		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.50- 11.50 (1 ч.)
		Двигательная активность	11.50- 12.10 (20 мин)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед	12.10- 12.40 (30 мин)		
Дневной сон, оздоровительные процедуры	12.40-15.40 (3ч.)		
Постепенное пробуждение, гимнастика, закаливание, подготовка к полднику	15.40-15.50 (10 мин)		
Полдник	15.50-16.10 (20 мин)		
Подготовка к прогулке	16.10-16.30 (20 мин)		
Прогулка, уход домой (2 ч.)	16.30-18.30 (2 ч.)	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.30- 16.50 (20 мин)
		Двигательная активность	16.50- 17.10 (20 мин)
		Игры, самостоятельная деятельность детей	17.10- 18.10 (1 ч.)
		Двигательная активность	18.10- 18.30 (20 мин)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от _____ г.
Заведующий ФГКДОУ «Детский сад №156»
/Колпакова Е.А./

**Расписание занятий на летний период июнь- август 2022 года
в группах младшего возраста**

День недели	Время	Занятие
Понедельник	09.10- 09.20 (10 мин)	Музыка
Вторник	10.10-10.30 (20 мин)	Физическое развитие (на улице)
Среда	10.10- 10.30 (20 мин)	Физическое развитие (на улице)
Четверг	09.30- 09.40 (10 мин)	Музыка
Пятница	11.30- 11.50 (20 мин)	Физическое развитие (на улице)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от _____ г.
Заведующий ФГКДОУ «Детский сад №156»
/Колпакова Е.А./

**Расписание занятий на летний период июнь- август 2022 года
в группах старшего возраста**

День недели	Время	Занятие
Понедельник	10.30- 10.50 (20 мин)	Физическое развитие (на улице)
Вторник	09.10-09.30 (20 мин)	Музыка
Среда	11.50- 12.10 (20 мин)	Физическое развитие (на улице)
Четверг	09.40- 10.00 (20 мин)	Музыка
Пятница	10.30- 10.50 (20 мин)	Физическое развитие (на улице)

План воспитательно-образовательной работы с детьми на июнь- август 2022г

ИЮНЬ

Праздничные дни месяца

- 1 июня-** Международный день защиты детей.
2 июня- День здорового питания
5 июня- Всемирный день окружающей среды. День Эколога
9 июня- Международный день друзей
12 июня- День России
22 июня- День памяти и скорби- день начала ВОВ 1941г.
23 июня- День балалайки

Тема недели (01 июня - 03 июня): «К нам июнь приходит летом солнцем ярким в небесах...»

<i>Темы дня</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</i>	<i>Мероприятия/ Ответственный</i>	<i>Работа с родителями (из программы воспитания)</i>
01 июня «День защиты детей»	Беседа: «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах. Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».	Совместное праздничное развлечение «День защиты детей» / Воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор	Тестирование родителей о летнем отдыхе
02 июня «День хороших манер»	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй»,		

	<p>стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак.</p> <p>Уроки этикета. «Вежливая просьба».</p> <p>Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и «Кто больше знает вежливых слов», «Передай письмо»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>		
03 июня «День друзей»	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>-Обсуждение пословиц о дружбе.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»</p> <p>А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,</p> <p>«Бременские музыканты» Бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>С/и «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</p> <p>П/и «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Рисование портрета друга.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Как стать другом»/</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	
Тема недели (06 июня - 10 июня): «Моя Родина»			
06 июня	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран.</p>		

«День флага»	<p>Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага», «Государственные символы России» Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», А.Кузнецов «Символы Отечества» Декламация стихотворения А.Александрова «Российский флаг» Отгадывание загадок по теме. Работа с пословицами и поговорками. Д/и «Найди флаг России» П/и «Кто быстрее до флажка», «Передай флажок» Конструирование «Флажок на палочке»</p>		
07 июня «День родного края»	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного края, «Мой город» Прослушивание в аудиозаписи русских песен, мелодий Составление рассказов «За что я люблю свой город» Отгадывание русских загадок Д/и «Ассоциации – город», «Что где находится» Рисование «Наша улица», «Мой дом», «Мой город»</p>		
08 июня «День городка»	<p>Рассматривание фотографий «Мой городок Белгород-22» «Достопримечательности городка», «Памятные места городка». Составление рассказов «За что я люблю свой городок» Заучивание стихов, песен по теме Чтение стихотворения С. Маршака «Дом, который построил Джек» Беседа «Мой любимый уголок в городке», «Улицы нашего городка», Р/и «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где</p>	Встреча с библиотекарем ГДО/ Администрация, специалисты	

	что находится?» «Нарисуй свое любимое место в городке»		
09 июня «День матрешки»	Беседа «Матрешка – русский сувенир» с рассматриванием открыток. Работа с поговорками «Хорошая работа два века живет», «Каков мастер – такова и работа» Чтение Ю.Иванова «Матрешка. Кукла с секретом» Пальчиковая гимнастика «Мы красавицы матрешки» Д/и «Где матрешка?» С/р «Магазин сувениров» П/и «Шли матрешки по дорожке» ИЗО «Семеновская матрешка» Аппликация «Сделаем матрешку»	Образовательный фильм для детей «История русской матрешки» Познавательный видеоролик для детей «Жила была матрешка»/ Администрация, воспитатели	
10 июня «День России»	- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Столица моей Родины - Москва»	Акция «Нарядная Россия!» (Раскрашивание детьми и родителями символы страны с последующим оформлением своей веранды)/ Воспитатели, специалисты ДОУ	
Тема недели (14 июня - 17 июня): «Наедине с природой»			
14 июня «День животных»	Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Изготовление тематических альбомов.		

	<p>Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное» Д/и «Кто где живет», «Чьи детки », «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.</p>		
<p>15 июня «День птиц»</p>	<p>Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», Маршак С «Где обедал воробей», «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Д/и «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». П/и «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц.</p>	<p>Работа на экологической тропе «Птичий городок». Рассматривание, тематические беседы/ Воспитатели</p>	
<p>16 июня «День насекомых»</p>	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Мухоморок», А.Пушкин«Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p>	<p>Работа на экологической тропе «Сельский дворик», «Экопень», «Муравейник» Рассматривание, тематические беседы/ Воспитатели</p>	<p>Консультация «Если ребёнка ужалила пчела»</p>

	<p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде»</p>		
<p>17 июня «День обитателей водоёмов»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с рыбами.</p> <p>Беседа: «Морские и пресноводные рыбы»</p> <p>Чтение: Салтыков-Щедрин «Премудрый пескарь», Н.Носов «Караси».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка», «Караси и щука», «Кто больше поймает рыбок?»</p> <p>П/и «Море волнуется»</p> <p>Рисование: «Разноцветные рыбы»</p> <p>Д/и «Кто плавает- кто ползает»</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность: «О если бы могли разговаривать рыбы»</p> <p>Работа в центре природы: опыт «Очистка воды»</p>	<p>Работа на экологической тропе «Искусственный водоём»</p> <p>Рассматривание, тематические беседы/</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>Тема недели (20 июня - 24 июня): «Неделя ЗОЖ»</p>			
<p>20 июня «Забочусь о своем здоровье»</p>	<p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Чтение художественной и научно – популярной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен»</p> <p>Рисование «Здоровые привычки»</p> <p>Игровая деятельность.</p>		
<p>21 июня «День Витаминки»</p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите</p>		

	<p>лук».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>С/р игра «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>Д/и «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p>		
<p>22 июня</p> <p>«День лекарственных растений»</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений</p> <p>«Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>П/и «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Социально – ролевая игра «Аптека».</p>	<p>Работа на экологической тропе «Зеленая аптека»</p> <p>Рассматривание, тематические беседы/ Воспитатели</p>	
<p>23 июня</p> <p>«День чистоты»</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</p> <p>Рисование «Капельки », по произведению «Мойдодыр».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</p> <p>Уборка территории детского сада.</p> <p>Мытье игрушек, мебели.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Познавательные занятия.</p> <p>С/р игры «Больница», «Доктор»</p>		
<p>24 июня</p> <p>«В гостях у Айболита»</p>	<p>Беседы о здоровье «Если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Чтение художественной литературы: «Восполение хитрости»</p> <p>А.Милн, «Прививка» С.Михалков</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»</p> <p>Встречи с доктором Айболитом.</p> <p>Чтение и заучивание отрывков из произведений</p>	<p>Досуг «В гостях у Айболита»/ Музыкальный руководитель, Инструктор по физо.</p>	

	художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»		
Тема недели (27 июня - 01 июля): «Мир вокруг»			
27 июня «День бумаги и фантика»	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Составление описательных рассказов по фантикам. Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики».		
28 июня «День стекла»	Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».		
29 июня «День резины»	Беседа «Где используют резину?» Отгадывание загадок по теме. Рассматривание выставки «Предметы из резины». Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». Физкультминутки «Мяч» Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю» Игровые упражнения с резиновым мячом «Резиновый предмет» С/р игра «Парикмахерская: красивая прическа с		

	резиночками».		
30 июня «День металла»	Беседа: «Свойство металла», «Металлические вещи в нашем мире», «Металлические вещи в нашей группе» Отгадывание загадок по теме. Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». Р/ игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». Исследование «Почему это делают из металла?». Конструирование металлическим конструктором.		
01 июля «День деревянных вещей»	Чтение И.Ревю «Все в порядке» обсуждение Игра: «Скульптор» Отгадывание загадок по теме. Р/ игра «Доскажи словечко» Экспериментирование «Дерево не тонет в воде», «Дерево горит и даёт тепло» Д/ игра «Найди деревянные предметы»		

ИЮЛЬ

Праздничные дни месяца

- 6 июля-** Всемирный день поцелую
- 7 июля-** Иван Купала
- 8 июля-** День семьи, любви и верности
- 9 июля-** День почты России
- 11 июля-** день шоколада
- 12 июля-** День фотографа
- 20 июля-** Международный день тортов. День шахмат.
- 26 июля-** День парашютиста
- 30 июля-** Международный день дружбы.

Тема недели (04июля – 08 июля): «Семья — опора счастья»

<p>4 июля «Душевный день»</p>	<p>Беседа: «Что радует и что огорчает близких людей?» «Папа, мама я - наша дружная семья» с рассматриванием семейных фотографий Чтение: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Обсуждение поговорок о семье «В родной семье и каша гуще», «Сердце матери лучше солнца греет» Слушание музыки и обыгрывания этюда «Мама папа я – дружная семья» Заучивание песен о семье. Рисование «Моя большая дружная семья»; Д/и «Какие слова ты скажешь бабушке когда придешь к ней в гости?» П/ и «Наседка и цыплята» Р/ игра «Я не должен - я должен».</p>	<p>Фотовыставка «СУПЕР семейка» (из программы воспитания)/ Воспитатели, специалисты, администрация</p>	
<p>5 июля «Семьи»</p>	<p>Беседы: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей », «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи » Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» П/ игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» С/ р игры «Мамины помощники», «Семья».</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мама для мамантенка» (учить маленьких зрителей доброму отношению к родителям)/ Воспитатели, специалисты</p>	
<p>6 июля «День семейных ценностей»</p>	<p>Беседы: «Семейные ценности», «Семья – это значит мы вместе», «Наши семейные увлечения». Чтение: В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой» Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор, едет дедушка Егор...» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...»,</p>		

	<p>«Ладушки...» Рассматривание картины «Петушиная семья» Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» П/и «Маленькие и большие ножки», «Семейная зарядка» С/р игра «Дочки-матери» Р/и «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок)</p>		
<p>7 июля «День заботы и любви»</p>	<p>Беседы: «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» Чтение: Е. Благина «Посидим в тишине», «Вот такая мама»; р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; В. Осив «Сыновья», «Косточка»; Е Таранова «Семья- это папа, мама и дед»; Э. Успенский «Бабушкины руки»; Ю. Яковлев «Мама»; Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Пальчиковая игра: «Моя семья» С/р: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии» П/ игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом) Д/и: «Позовём маму и папу»</p>	<p>Творческая работа. Пальчиковое рисование «Ромашки» (<i>младший возраст</i>); Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» (<i>старший возраст</i>)/ Воспитатели, специалисты</p>	
<p>8 июля «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Беседа о праздничном дне «День семьи, любви и верности», «Мои родственники» Чтение: С. Михалков «А что у вас?», М. Родина «Мамины руки», Р. Миннуллин «Ох, уж эти взрослые», Я.Аким «Моя родня». Чтение потешки «Как у нас семья большая...» Отгадывание загадок по теме П/и «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья..» С/р игра «Семейный праздник» Д/и «Маленькие помощники»</p>	<p>Развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»/ Воспитатели, администрация</p>	

Тема недели (11 июля – 15 июля): «Неделя интересных дел»

<p>11 июля «День профессий»</p>	<p>Беседа «Профессии», «Моя будущая профессия» Чтение: «Чем пахнут ремесла» Д. Родари, «А что у вас?», «Разноцветный мальчик» О. Дриз, «Возьми с собой» Г. Виеру, «Звездолетчики» В. Бороздина и др. Пословицы и поговорки: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Дело мастера боится», «Будешь трудиться- будет у тебя и хлеб и молоко водиться»» Подбор иллюстраций, открыток по теме Отгадывание загадок на тему. Рисование: «Кем работают ваши родители» Д/и «Кому что нужно для работы?», «Кем быть?», «Спецодежда», «Кто где работает», «Исправь ошибку», «Разрезные картинки» Лото «Профессии» С/р и «Строители» П/ и «Угадай профессию по движениям»</p>		
<p>12 июля «День фотографа»</p>	<p>Беседа «Профессия фотограф», «Фотографии и фотоаппараты» Чтение: Н.Самоний «Я фотограф», Н.Самоний «Котик и фотик», А.Барто «У фотографа», Л.Соколова «Фотограф». Отгадывание загадок про фотографа. Д/игра «Фотограф – любитель», «Фотография фигур». П/ игра «Фотограф». С/ р игра «Фотоателье», «Фотостудия»</p>	<p>Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» 84 серия «Фотографии»/ Воспитатели</p>	
<p>13 июля «День археолога»</p>	<p>Беседа: «Профессия археолог», «Откуда берутся камни и песок» Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клады». Отгадывание загадок на тему. Рисование красками «Динозавр» (старший возраст) Эксперименты с песком Д/ и «Пазлы археолог» П/ и «Археологические раскопки», «Островки»</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Смешарики. Археология», «Лёлек и Болек. Искатели сокровищ»/ Воспитатели</p>	
<p>14 июля «День огородника»</p>	<p>Беседы об овощах, «Что растет в огороде» «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках»,</p>	<p>Работа на экологической тропе «Огород» Рассматривание,</p>	

	<p>Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о овощах. Инсценировка «Спор овощей». Труд: прополка овощной грядки Лепка: «Овощное царство» Д/игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: Овощной магазин»-</p>	<p>тематические беседы/ Воспитатели</p>	
<p>15 июля «День повара»</p>	<p>Беседы: «Профессия Повар», «Кухня», «Повар в ДОУ» Чтение: К. Чуковский «Федорено горе», Е. Благинина «Бабушка-забота», «Шанежки», «Почему они серые», «Обедать», С. Михалков «А что у вас?» Рассказ детей «Как готовит моя мама», «Мои любимые блюда в детском саду» Отгадывание загадок на тему. Д/ игра «Поварёнок», «Золушка», «Кто что ест» «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» П/ и «Ловкий официант» С/р игра «Обед для кукол», «Готовим щи и винегрет», «Приглашение в гости»</p>	<p>Лепка из солёного теста «Печенье для друзей»</p>	
<p>Тема недели (18 июля – 22 июля): «Неделя безопасное лето»</p>			
<p>18 июля «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др. Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Коллаж «Пожароопасные предметы» Отгадывание загадок. Д/ игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Предметы – источники</p>	<p>Просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики» (о безопасности), «Спасик и его команда»/ Воспитатели</p>	

	<p>пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Рисование: «Спички детям не игрушки », «Огонь добрый, огонь злой» П/ игры «Ловишки », «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» С/р игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p>		
<p>19 июля «День безопасности в природе»</p>	<p>Беседа: Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно –грибы», с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, «Ядовитые грибы», «Лекарственные растения», «Грозь», «Наши соседи» (домашние животные) Оригами «Кошки », «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» П/ игры «Водяной», «Солнечные зайчики» С/р игра «Скорая экологическая служба», «Спасатели природы» Слов/ игра «Да или нет»</p>		
<p>20 июля «День правил поведения дома»</p>	<p>Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. Ассорти из загадок (электробытовые приборы) Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; «Я не должен» Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»; Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.</p>		

<p>21 июля «День безопасности на воде»</p>	<p>Беседа: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды», «Меры безопасности при катании на лодке» «Безопасность на воде», «Правила водоёмов», «Мы – юные друзья природы» Чтение стихотворений: Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Толстой «Прыжок», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» Пальчиковая гимнастика: «Водица», «Вышли пальчики гулять» Д/ игры: «Что где лежит», «Каждой вещи свое место», «Что я возьму на пляж» П/ игры «Море волнуется раз...», «Спасатели на море», «Катаемся на лодках»</p>	<p>Демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей/ Воспитатели</p>	
<p>22 июля «День безопасности при общении с животными»</p>	<p>Беседы: «Чем опасны животные?», «Кошки тоже быть опасны», «Встреча с чужой собакой» Чтение: Ю. Казаков «Артур- гончий пёс», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», «Лев и собачка», В. Сутеев «Три собаки» Рисование «Мой домашний питомец» П/ игра «Лохматый пёс», «Васька-кот» С/р игра «Ветеринары»</p>		
<p>Тема недели (25 июля – 29 июля): «Хорошая неделя»</p>			
<p>25 июля «День цветов»</p>	<p>Беседа «Правила поведения в природе», «Осторожно, ядовитые растения!» Чтение: К. Паустовский «Золотой луг», сказочная история «Спор полевых цветов», Г. Лагздынь «Запах лугов». Т. Голикова «Зверобой», А. Алферова «Тысячелистник», С. Лосева «Колокольчик», А. Полетаева «Пастушья сумка». Рассмотрение альбома «Полевые цветы». Оригами: цветов из бумаги Рисование «Раскрась полевой цветок». Музыка. П. Чайковский «Вальс цветов». Д/ игры: «Сложи цветок», «Найди растение по описанию»,</p>		

	«Назови лишний цветок». П/ игра: «На лугу поутру».		
26 июля «День солнечных зайчиков»	Беседа «Откуда появляются солнечные зайчики?» Чтение: В. Лобынцев «Солнечный зайчик», Ю. Дулепина «Солнечный зайчик», О.Вит «Зайчик солнечный», Д.Жданова «Зайчик солнечный», А. Шмыков «Солнечный зайчик», А.Кузнецов «Первый рассказ солнечного зайчика», Н. Загурская «Солнечный зайчик и котенок». Рисование «Солнечные зайчики». Лепка «Солнечные зайчики». Д/ игра «Где солнечный зайчик?». П/ игра «Солнечные зайчики».		Консультация для родителей «Лето прекрасное и опасное»
27 июля «День воздушных змей»	Беседа «История воздушного змея». Рассматривание иллюстраций с изображением воздушного змея. Чтение: М.Янукович «Змей бумажный», Е.Пермяк «Бумажный змей», А. Стражный «Воздушный змей и инопланетяне», А.Костюнин «Воздушный змей». Изготовление воздушного змея из бумаги. П/ игра «Воздушный змей».	Просмотр мультфильма «Лунтик. Воздушный змей» /Воспитатели	
28 июля «День мороженого»	Беседа «Виды мороженого». Рассматривание картинок с изображением разных видов мороженого. Чтение: С.Маршак «Мороженое», легенда «Как появилось мороженое», рассказ «Галоши и мороженое». Объемная аппликация «Мороженое в вазе». Аппликация «Мое любимое мороженое» Отгадывание загадок про мороженое. П/ игра «Вышибалы»		Памятка «Ребёнок в машине»
29 июля «День улыбки»	Беседа «Здоровая улыбка». Чтение И.Самарина «В улыбках детей», О.Наумова «Улыбка ребенка». Песня «Улыбка» Музыка В. Шаинского, сл. М. Пляцковского Д/ игры «Найди улыбку друга», «Передай улыбку соседу» П/ игра по желанию детей	Просмотр мультфильма «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками».	

АВГУСТ*Праздничные дни месяца***5 августа-** День светофора**8 августа-** Всемирный день кошек. День альпиниста**12 августа-** День физкультурника**15 августа-** День археолога**22 августа-** День флага России**31 августа-** День ветеринара*Тема недели (1 августа - 5августа):«Неделя игры и игрушки»*

1 августа «День любимой игрушки»	Беседа «Моя любимая игрушка» Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление игрушек своими руками Фотовыставка «Играем вместе» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли », «Найди пару» идр. Развлечение «Моя любимая игрушка» Утро радостных встреч. Рассматривание игрушек. Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» Этюды на выражение эмоционального состояния	Смотр-конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»/ Воспитатели, специалисты	
2 августа «День игры»	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,«Моем кукол чисто, чисто» С/р игра «Детский мир».		
3 августа «День воздушных шаров»	Соревнования "Веселые скакалки " Развлечение «Праздник воздушных шаров» Рисование и аппликация воздушных шаров.		

	Игры, конкурсы, аттракционы. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Исследовательски – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»		
4 августа «День игры в мяч»	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и т.д. Чтение художественной литературы; Разучивание новых подвижных игр с мячом Игра- эстафета с мячом Подвижные игры с мячом Метание мяча в цель Рисование, лепка «Мой весёлый звонкий мяч»		
5 августа «День веселых забав и игр»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме П/и «Солнышко и тучка» Рисование «Солнце красное»		
Тема недели (8 августа - 12августа): «Неделя экспериментов»			
8 августа «День воды»	Беседы «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Отгадывание загадок о водном мире. Знакомство с правилами поведения на воде Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять	Выставка рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)/ Воспитатели	

	<p>своё направление - косой и прямой).</p> <p>П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>С/р игра «В гостях у жителей подводного царства»Д</p>		
<p>9 августа «День песка»</p>	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка)</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p>	<p>Смотр-конкурс «В стране песочных замков» (в песочнице с использованием дополнительных материалов)/ Воспитатели</p>	
<p>10 августа «День воздуха и ветра»</p>	<p>Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Наблюдение «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),рисование облаков, «Разрисуем</p>		

	воздушные шары» Изготовление воздушного змея совместно с воспитателями.		
11 августа «День радуги»	Беседа «Что такое радуга?», «Как появляется радуга?», «Когда я увидел радугу». Экспериментирование: образование радуги Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...» Чтение песенок и речевок про радугу. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», П/и «Встань на свое место» (по цвету радуги) Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик –семицветик» Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) Рисование «Радуга», «Радужная история»		
12 августа «День мыльных пузырей»	Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Чтение литературы, загадывание загадок по теме. Исс. – экспериментальная деятельность с водой. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» Рисование мыльных пузырей.	Развлечение мыльных пузырей»/ муз. Воспитатели, Руководитель, специалисты	
Тема недели (15 августа - 19августа): «Неделя ПДД»			
15 августа «День транспорта»	Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». Д/и «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».		

	Игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Рисование «Виды транспорта»		
16 августа «День светофора»	Беседы: «Наш друг светофор», Чтение сказки «Сказка о светофоре Светике» и др. Отгадывание загадок про цвета светофора Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Д/и «Наш помощник светофор» П/и: «Светофор» Аппликация «Светофор»	Просмотр мультфильма «Светофор и правила дорожного движения»/ Воспитатели	
17 августа «День пешехода»	Беседа с детьми «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Где можно переходить улицу», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» Загадки по теме. Чтение И. Токмакова «Счастливого пути» Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». П/и: «Пешеходы и автомобили», «Попрыгунчики-воробышки» Изготовление плаката.	Целевая прогулка к пешеходному переходу/ Воспитатели, физ. инструктор	Выпуск листовок «Внимание, пешеход!»
18 августа «День дорожных знаков»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Чтение С.Михалков «Дядя Степа милиционер», Б.Житков «Что я видел» Д/и «Какой это знак» Пазлы «Дорожный знак» и др. Конструирование «Дорожные знаки» Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток» Рисование «На дороге»	Беседа с участием сотрудников ГИБДД/ администрация, воспитатели	
19 августа «День ПДД»	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Чтение произведений художественной литературы. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт»,	Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»/ физ инструктор,	

	<p>«Логические цепочки» Изготовление тематических альбомов, макет улицы. С/р игра «Улица». Лепка «Моя улица».</p>	воспитатели	
Тема недели (22 августа - 26 августа): «Экологическая неделя»			
22 августа «День ягод»	<p>Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды», «Зачем ягоды в лесу» Обсуждение пословицы «Всякую ягоду в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки». Чтение х/л по теме: Л.Тайц «По ягоды» Д/игры: «Кто больше назовет ягод», «Подбери признаки», «Какое варенье?» Изо «Моя любимая ягода» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Экспериментирование «Можно ли рисовать ягодами?»</p>	<p>Просмотр мультфильма Синий трактор «Про ягоды»/ Администрация, воспитатели</p>	
23 августа «День цветов»	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на клумбы, уход за цветами. Наблюдения за цветами. С/р игра «Цветочный магазин»</p>		
24 августа «День деревьев»	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p>	<p>Работа на экологической тропе «Смешанная аллея» Рассматривание, тематические беседы/ Воспитатели</p>	

	<p>Целевая прогулка в лес, сбор природного материала, изготовление гербария. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Д/и «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев.</p>		
<p>25 августа «День ветра»</p>	<p>Беседа «Что такое ветер?» Чтение отрывка сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», К.Ушинский «Солнце и ветер», Н.Шейнман «Как повстречались солнце и ветер» Работа с поговорками «Ищи ветра в поле», «Ветер в голове» Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гуляет» Загадывание загадок о ветре Наблюдение «Как ветер помогает растениям разносить их семена» Д/и «Что перепутал художник?» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/и «Северный и южный ветер» Игры с ветрячками</p>		
<p>26 августа «День охраны окружающей среды»</p>	<p>Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и др. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Составление памяток по охране окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу» Выпуск экологического бюллетеня. Выпуск экологической газеты. Рисование по теме Строительная игра «Терем для животных» Подвижные игры «Зайцы в огороде», Я знаю пять названий...»</p>	<p>Мини театральная постановка по теме «Экология» каждая группа по 10-15 минут на своем участке с привлечением родителей/ Воспитатели, специалисты</p>	

Тема недели (29 августа - 31 августа): «Вот оно какое было наше лето!»

<p>29 августа «День арбуза»</p>	<p>Беседа «Все об арбузе» Рассматривание картинок с изображением арбуза. Чтение: Л.Громова «Арбуз», С.Васильев «Арбуз», А.Косенко «Я хочу арбуз! Вот этот!», индийская сказка про арбуз. Рисование «Арбуз». Аппликация «Ломтик арбуза». Отгадывание загадок про арбуз. С/ игра «Назови ласково» П/ игра «Поезд с арбузами»</p>		<p>Родителям на заметку «Как бороться с капризами»</p>
-------------------------------------	--	--	--

Примерное содержание и формы работы

<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; -сюжетно- ролевые игры; -разучивание стихотворений, песен; -чтение художественной литературы по теме недели; -чтение познавательной литературы по теме; -беседы; -профилактика детского травматизма; -слушание музыки и исполнение песен по теме; -проведение подвижных игр; -рисование по теме; - лепка по теме; -разгадывание загадок; -экспериментальная деятельность; -рассматривание репродукций картин по теме; -продуктивная деятельность (аппликация); - чтение и рассматривание книг; - конкурсы; -досуги; -флешмоб; -работа в «уголках безопасности» и ПДД; 	<ul style="list-style-type: none"> -организация целевых прогулок; -организация наблюдений в природе; -повторение и закрепление правил безопасности; -знакомство с пословицами; -выставки по теме; -работа с родителями; -закаливающие процедуры; -индивидуальная работа с детьми; -решение проблемных ситуаций.
--	--

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № _____

От «___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ФГКДОУ №156

_____ / Е.А. Колпакова

Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.

График работы инструктора по физической культуре ФГКДОУ «Детский сад №156» МО РФ

на летний оздоровительный период 2022 года

Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						