

Самообследование

федерального государственного казенного образовательного учреждения «Детский сад № 156» Министерства обороны Российской Федерации

по направлениям деятельности за 2015-2016 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств:</p> <p>а) Свидетельства</p> <p>а) о государственной регистрации юридического лица,</p> <p>б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;</p> <p>в) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1093116000460 от 30.12.2009 г.;</p> <p>б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.07.2012 серия 31 № 002237540</p> <p>в) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.12.2009 г. серия 31 № 002237542</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав ФГКДОУ № 156 (принят общим собранием трудового коллектива Протокол № 2 от 02.09.2015 г., утвержден приказом статс – секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1335);</p> <p>Устав ФГКДОУ № 156 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>Коллективный договор Учреждения;</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка ФГКДОУ № 156;</p> <p>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГКДОУ № 156;</p> <p>- Положением об общем родительском собрании Учреждения;</p> <p>- Положение о Попечительском совете ФГКДОУ № 156;</p> <p>- Положение о логопедическом пункте ФГКДОУ № 156;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Положением о родительском комитете Учреждения; - Положением об общем собрании Учреждения; - Положение о внутреннем контроле ФГКДОУ № 156; - Положение о методическом объединении ФГКДОУ № 156; - Положение о сайте Учреждения; - Положение о творческой группе Учреждения; - Положение о Педагогическом совете Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - Положением о порядке приема детей в ФГКДОУ № 156; - Положение о дежурной группе ФГКДОУ № 156 - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - Положение об обработке персональных данных работников;
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Действующая: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8176 от 10.03.2016 г., серия 31Л01 № 0001957;</p> <p>Предыдущая: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5841, серия 31Л01 № 0000385</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное кирпичное здание 1966 и 1988 (пристройка) годов постройки, общая площадь 1335,4 кв. м., адрес объекта: Россия, Белгородская область, Грайворонский район, г.Белгород – 22 ул.Кирова д.1</p> <p>Договор безвозмездного пользования зданиями, помещениями № 52 от 12.12.2013 г..</p> <p>Акт приема – передачи здания, коммунального сооружения, инженерных частей в эксплуатацию № 1 от 23.05.2014 г.</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Земельный участок, категория земель: Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» Министерства обороны Российской Федерации является учреждением Министерства обороны Российской Федерации и находится на землях Министерства обороны Российской Федерации в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права и Кадастровым паспортом земельного участка (кадастровый (или условный) номер объекта 31:13:1101001:0008, «земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения»).</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 31 – АА № 605933 от 12.11.2004 г.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад. Назначение: нежилое, 2-этажное кирпичное здание 1966 и 1988 (пристройка) годов постройки, общая площадь 1335,4 кв. м., адрес объекта: Россия, Белгородская область, Грайворонский район, г.Белгород – 22 ул.Кирова д.1</p> <p>Помещения:</p> <p>-групповые помещения – 5, музыкальный зал, спортивный зал, творческие аудитории, бассейн (не эксплуатируется)</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.11.2015 г. № 50.ВО.01.000.М.000119.11.15</p> <p>- Акт проверки готовности ФГКДОУ № 156 к новому 2016-2017 учебному году</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 5</p> <p>Спальни- 5</p>

	<p>Кабинет заведующей/метод.кабинет -2</p> <p>Музыкальный зал – 1</p> <p>Спортивный зал - 1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Кастелянская – 1</p> <p>Кабинет заместителя заведующего – 1</p> <p>Кабинет заведующего хозяйством – 1</p> <p>Творческие аудитории – 4</p>
--	--

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ФГКДОУ № 156 имеются в наличии 2 персональных компьютера и 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 2 компьютера</p> <p>E-mail: sad156@yandex.ru, levina-av@yandex.ru</p> <p>Адрес сайта: kalinka156.ucoz.net</p>
---	---

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 31.08.2016</th> <th>Площадь</th> <th>На 1 ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Колокольчик</td> <td>2 - 3 года</td> <td>26</td> <td>51,3</td> <td>1,97</td> </tr> <tr> <td>Василек</td> <td>3-4 года</td> <td>25</td> <td>48,8</td> <td>1,95</td> </tr> <tr> <td>Незабудка</td> <td>4-5 лет</td> <td>25</td> <td>48,9</td> <td>1,95</td> </tr> <tr> <td>Одуванчик</td> <td>5-6 лет</td> <td>25</td> <td>49,5</td> <td>1,98</td> </tr> <tr> <td>Ромашка</td> <td>6-7 лет</td> <td>26</td> <td>48,7</td> <td>1,87</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 31.08.2016	Площадь	На 1 ребенка	Колокольчик	2 - 3 года	26	51,3	1,97	Василек	3-4 года	25	48,8	1,95	Незабудка	4-5 лет	25	48,9	1,95	Одуванчик	5-6 лет	25	49,5	1,98	Ромашка	6-7 лет	26	48,7	1,87
Название	возраст	Кол-во детей на 31.08.2016	Площадь	На 1 ребенка																											
Колокольчик	2 - 3 года	26	51,3	1,97																											
Василек	3-4 года	25	48,8	1,95																											
Незабудка	4-5 лет	25	48,9	1,95																											
Одуванчик	5-6 лет	25	49,5	1,98																											
Ромашка	6-7 лет	26	48,7	1,87																											

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет потребности, площади есть (творческие аудитории)
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Бассейн, изостудия
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	

№	Оборудование	Год поступления				
		2012	2013	2014	2015	2016
1	Телевизор(полупроводниковые)	2	-	-	-	-
2	Компьютер	1	-	1	-	-
3	Музыкальный центр	1	1	-	-	-
4	Принтер	1	1	-	-	-
5	Фотоаппарат (плёночный)	1	-	-	-	-
6	Ноутбук	-	-	-	-	2
7	DVD	1	-	-	-	-
8	Проектор	-	-	-	-	2
9	Стиральная машина	1	-	-	-	-
10	Магнитофон	-	2	-	2	-

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ФГКДОУ, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующего – организует процесс поступления воспитанников в ФГКДОУ, экономическую деятельность ; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ФГКДОУ;
---	--

<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет; - попечительский совет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ФГКДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ФГКДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заместитель заведующего Врач – педиатр Медсестра</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, психологи, логопед</p> <p style="text-align: center;">Заведующий хозяйством</p> <p style="text-align: center;">Младший обслуживающий персонал, повара</p> <p style="text-align: center;">Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ФГКДОУ осуществляет Департамент образования МО РФ. Также активное влияние на деятельность ФГКДОУ оказывает Департамент образования Белгородской области.</p> <p>В состав органов самоуправления ФГКДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Общее собрание ● Педагогический совет ФГКДОУ; ● Родительский комитет; ● Попечительский совет. <p>Руководит образовательным учреждением Левина Анжела Васильевна.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Федеральным законом «Об образовании». ● Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». ● Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ФГКДОУ
- Договором между ФГКДОУ и родителями.
- Договором между ФГКДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Методическом объединении педагогов ФГКДОУ.
- Положением о Родительском комитете.
- Положением о Попечительском совете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2013-2014	2014-2015	2015-2016																			
			118																			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2013-2014	2014-2015	2015-2016																			
	4	4	5																			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Социальное положение семей</th> <th colspan="3">Учебный год</th> </tr> <tr> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная семья</td> <td></td> <td></td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья</td> <td></td> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td></td> <td></td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>			Социальное положение семей	Учебный год			2013-2014	2014-2015	2015-2016	Полная семья			107	Неполная семья			11	Многодетные			19
	Социальное положение семей	Учебный год																				
		2013-2014	2014-2015	2015-2016																		
	Полная семья			107																		
	Неполная семья			11																		
Многодетные			19																			
4.4. Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.																					

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Выбыло детей					
	Учебный год	количество воспитанников	принято детей	оступление в школу	По другим причинам	
					мена места жительства	о семейным обстоят
	2013-2014					
	2014-2015					
2015-2016	118	20	24	5	0	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • ФКУ «Военный госпиталь» • ФГКОУ № 155 • ФКУ «Дом офицеров (гарнизона)» 			
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствует 			
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Дежурная группа по понедельникам			
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка			
	№	Учебный год	Количество	Примечание
	1	2013-2014		
	2	2014-2015		
	3	2015-2016		
Группы здоровья				

Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	%	%	%
I			
II			
III			
IV			

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДОО. В план включены четыре направления, обеспечивающие речевое и познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевое и познавательное направление: «Формирование элементарных математических представлений», «Окружающий мир», «Развитие речи», «Познавательно – исследовательская и конструктивная деятельность», «Обучение грамоте»; - художественно-эстетическое направление: «Рисование»; «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное воспитание»; - физическое направление: «Физическая культура». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Продолжительность учебного года - с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического</p>

	<p>направлений.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13. В группе раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2 - 3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4 - 5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>Кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок английского языка для обучающихся 3 – 7 лет - гимнастика (девочки)
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • технологии личносно – ориентированного подхода; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 50 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию</p>
---	---

основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ФГКДОУ № 156 является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными образовательными тенденциями а также развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ФГКДОУ № 156.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ФГКДОУ являются:

- методические советы;
- производственные совещания;
- курсы повышения квалификации;
- взаимопосещения занятий;
- семинары, заседания творческих групп.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов

	<p>воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>В 2015 – 2016 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60% педагогов прошли курсовую подготовку; - 10% имеют квалификационные категории; <p>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.</p>
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>В разработке</p>
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; ● организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; ● организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; ● психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; ● материально-технические; ● социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; ● административно-правовые и финансовые. <p>В настоящее время в ФГКДОУ № 156 осуществляется работа по подготовке вышеназванных условий</p>

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	психолог	музыкальный руководитель	Инструктор по физ.культуре	логопед
11	7	1	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	среднее специальное (профессиональное)	общее среднее образование
11 чел.	6 (55 %), из них: 3 чел.(27 %), с педагогическим- с дошкольным образованием – 0 чел.(0 %)	5 чел. (45 %), из них: дошкольное образование- 4 чел. (36 %)	0 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11 чел.	1 (9 %)	4 (35 %)	6 (55 %)