

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2019(на 01.01.2020 г.)
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 ч.)	человек	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного воспитания с педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 ч)	человек / %	134 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	человек / %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	134 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7.	Общая численность педагогических работников В том числе	человек / %	15
1.7.1	Численность /удельный вес численности	человек / %	9 (60%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9 (60%)
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6 (40%)
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6 (40 %)
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников В том числе	человек / %	3
1.8.1	Высшая	человек / %	1 (6%)
1.8.2	Первая	человек / %	2 (13%)
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5 (33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5 (33 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 (26%)
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2 (13%)
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек / %	15 (100 %)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15 (100 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9восп./ 1 педагог
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	147,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Самообследование деятельности ФГКДОУ № 156 проводилось во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019календарный год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития ФГКДОУ № 156.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности ФГКДОУ, обобщение материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» Министерства обороны Российской Федерации имеет статус детского сада общеразвивающего вида, реализует основную образовательную программу дошкольного образования ФГКДОУ № 156 (на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО). Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено на окраине жилого массива по адресу: ул. Кирова, д.1 вдали от промышленных предприятий. Проход к детскому саду осуществляется по территории жилой зоны городка, необходимые знаки безопасности присутствуют. Режим работы детского сада 10,5 часов с 08.10 до 18.40 (для раннего приема согласно запросам родителей работает дежурная группа с 07.45), выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2019 году в ДОУ воспитывалось 134 ребенка, функционировали 5 групп. Направленность групп общеразвивающая.

Численный состав групп представлен следующим образом:

Первая младшая группа (2-3 года) - 18

Вторая младшая группа (3-4 года) – 24

Средняя группа (4-5 лет) – 26

Старшая группа (5-6 лет) – 31

Подготовительная группа – 25

Процентное соотношение детей по полу: 52 % мальчики; 48 % девочки.

В программе развития дошкольного учреждения на 2018 – 2022 годы закреплены организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области образования. Содержательный приоритет программы – дальнейшее обновление содержания дошкольного образования и создание условий для его реализации, направленные на выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования.

При этом общие цели и задачи учреждения в 2019 году были следующими:

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

4. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

6. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

Коллегиальными органами управления являлись общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей.

За отчетный период работа органов общественного самоуправления выстраивалась следующим образом:

Общее собрание трудового коллектива

№ П/П	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собрание № 3 от 04.03.2019 г.	март 2019 г.	Заведующий ФГКДОУ № 156
2.	1. Изучение законодательства в сфере антикоррупционной деятельности.		
	2. Охрана труда в ФГКДОУ № 156. Инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности.		
	3. Утверждение самообследования ФГКДОУ № 156 за 2018 год.		
	4. Разное.		
	Собрание № 4 от 29.05.2019 г.	май 2019 г.	
	1. Выдвижение кандидатур на награждение медалью Министерства обороны РФ «За трудовую доблесть».		
	2. Охрана труда в ФГКДОУ № 156. Инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности на время летнего периода.		
	Собрание № 1 от 26.09.2019 г.		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. «Противопожарный режим в ФГКДОУ № 156», выступление начальника службы ППЗ и ОС Четвергова С.Н. 3. Охрана труда в ФГКДОУ № 156. Инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности в начале нового учебного года. 4. Новое в антикоррупционном законодательстве. Методические рекомендации. 	сентябрь 2019 г.	
--	---	------------------	--

Педагогические советы и производственные совещания.

1.	Педагогический совет № 4. «Утверждение самообследования ФГКДОУ № 156 за 2018 год».	март 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Педагогический совет № 5. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»» (из опыта работы воспитателей)	март 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Педагогический совет № 6 (отчетный).	май 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Педагогический совет № 1. «Планирование деятельности ФГКДОУ № 156 на 2019 – 2020 учебный год. Утверждение локальных актов».	сентябрь 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Педагогический совет № 2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	ноябрь 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего
6.	Производственное совещание от 06.02.2019 «Ребенок как объект педагогики. Интеллектуальные игры: вопросы их классификации и разработки».	февраль 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего

7.	Методический семинарот 21.03.2019 г. «Приобщение детей к художественной литературе».	март 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего
8.	Производственное совещание от 24.04.2019 г.«Законы жизни семьи. Законы жизни ФГКДОУ № 156»	апрель 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего
9.	Методический семинар «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»	Октябрь 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего

Взаимодействие коллектива ФГКДОУ № 156 с семьями воспитанников.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников, вовлечение родителей в педагогический процесс, повышение имиджа образовательной организации.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды. Задача: пропагандировать работу детского сада через знакомство родителей с деятельностью ФГКДОУ № 156.	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Буклеты «Родительский всеобуч»	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Информационное наполнение сайта, агитационная работа с родителями	В течение года	заведующий
4.	«День открытых дверей»	ноябрь 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
5.	Групповые и общесадовские собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	общие – сентябрь, май, групповые – ноябрь, март	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп
6.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2.Участие родителей в совете ФГКДОУ, в работе Попечительского совета, в разработке локальных актов учреждения 3. «День открытых дверей», 4. Выставки для детей и родителей:	по индивидуальному плану	Заведующий, заместитель заведующего, председатель родительского комитета, Попечительского совета

«Галерея детского творчества» (тематические выставки). 5. Летняя досуговая деятельность (квесты)		
---	--	--

-Характеристика контингента воспитанников (количество групп, численность воспитанников, возраст детей, формы пребывания детей в детском саду):

Возрастная группа	Количество воспитанников
1 младшая	18
2 младшая	34
средняя	26
старшая	31
подготовительная к школе	25
ИТОГО	134

- Социальный паспорт семей, родителей

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	131	98
2	Неполные семьи (в разводе)	2	2
3	Одинокая мать	1	1
4	Потеря одного кормильца	-	-

- Льготная категория семей

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	27	20
2	Малообеспеченные семьи	-	-
3	Родители опекуны (усыновители)	1	1
4	Дети сотрудников ДОУ	9	7
5	Дети-инвалиды	-	-
6	Родители-инвалиды	2	1,4

Система управления образовательной организации

Структура управления ФГКДОУ № 156

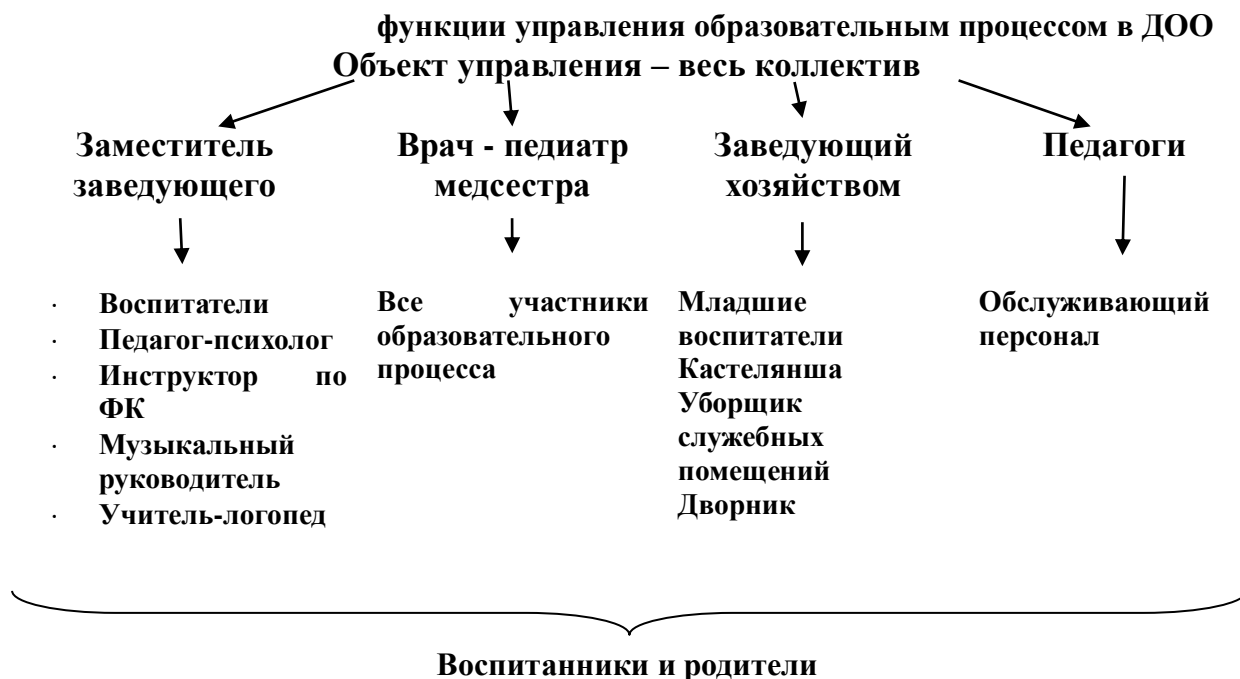


Органы общественного самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива
Совет родителей (законный представителей)
Попечительский совет
Педагогический совет

Заведующий

**Создание материально-организационных условий
Правовые условия
Социально-психологические условий для реализации**



Итоги:

В целом система управления ФГКДОУ № 156 обеспечивает реализацию задач по материально-техническому оснащению, предоставлению образовательной услуги, осуществлению присмотра и ухода за детьми.

2. Особенности организации образовательного процесса

Характеристика программ, реализуемых в ФГКДОУ № 156

Исходные данные программы	Возрастной период	Характеристика программы
Основная образовательная программа дошкольного образования	От 2 до 7 лет	<p>Программа направлена на:</p> <p>создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</p> <p>на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа формируется как программа</p>

		психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)
Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева		<i>Цель программы:</i> музыкально-творческое развитие детей в процессе музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (пляски, игры, хороводы).

- Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Уровень	Сроки реализации	Результат
1	«Расширение Экологической тропы детского сада»	локальный	06.2017 – 08.2019	Обеспечено: - информатизирована работа по созданию тропы - создан паспорт - созданы и функционируют 8 точек маршрута - идет дальнейшее создание материальной базы
2	Разработка и реализация проектов «Безопасность дома», «Семейное творчество» и др.	локальный		Внедряются современные педагогические системы и технологии с целью воспитания у всех участников образовательных отношений культуры безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в транспорте и т.д. Углубление взаимодействия детского сада и семьи через совместную семейную деятельность и организацию выставок творчества.

- Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию воспитанников

Направление деятельности	Результаты
<i>Воспитание отношения ребенка к высшим ценностям: к человеку (себе, взрослым и сверстникам)</i>	-разработаны методические пособия
<i>Отношение ребенка к прекрасному (искусство, народная культура)</i>	-создание Патриотических уголков в группах, модернизация и обновление патриотических уголков -использование образовательного потенциала гарнизона, образовательного потенциала социума – библиотеки ГДО, Белгородского академического драматического театра им. М.Щепкина, Белгородского кукольного театра (выездные представления 2-3 раза в год), посещение средней школы № 155
<i>Отношение ребенка к окружающему (природе, Родине)</i>	-использование образовательного потенциала мероприятий детского сада, посвященных Дню Победы (традиционный митинг с возложением цветов), Дню матери, Дню Защитника Отечества - участие детей и родителей в общесадовских субботниках по благоустройству территории детского сада.

-Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Экологическая тропа на участке ДОУ		
Обстановки экологической тропы	Организация деятельности	
	Объект наблюдения	Особенности наблюдения
Смешанная аллея	Ели, сосны, дубы, каштаны, форзиция, клены	Кора, смола, хвоя, плоды и семена, расположение веток, различия во внешнем виде
Муравейник	Модель муравейника, муравьев, схемы	Сравнительная характеристика объектов: строение муравейника, жизнь муравейника, особенности строения и повадки насекомых
Зеленая аптека	Лекарственные травы	Строение, соцветия, листья, побеги, лекарственные свойства
Искусственный водоем	Обитатели водоемов – модели	Наблюдение, обсуждение, формирование навыков безопасного поведения у воды, на мосту

	растений и животных	
Живая изгородь	Дикий виноград	Листья, расположение плодов, эстетические свойства
Птичья столовая	Птицы, прилетающие на кормушки и поилки	Строение птиц, форма головы, клюва, хвоста, оперенье
Сельский дворик	Домик, дворик, забор, домашний скот, утварь	Традиционный быт русского народа
Солнечные часы	Макет солнечных часов	Устройство самого примитивного прибора для наблюдения за Солнцем, определения времени
Метеоплощадка	Наблюдение за природными явлениями	Флюгер, дождемер, солнечные часы, термометры: сухой и влажный, фото-шкала «облака»
Тропа здоровья	Разнофактурная поверхность	Разнообразный природный материал, позволяющий на наглядном примере продемонстрировать здоровьесберегающие технологии
Экопень	Остатки дубовых пней	Модели земноводных, насекомых, млекопитающих, показывающие разнообразие живой природы

При организации взаимодействия с дошкольниками содержание деятельности, направленное на формирование здорового и безопасного образа жизни, как и в предыдущем году, интегрировалось в рамках тематических проектов о чистоте и безопасности, создании деятельностной атмосферы соблюдения правил гигиены и санитарии.

Для решения проблем, касающихся организации двигательного режима дошкольников, особенностей выстраивания пищевого поведения, отношения к организации досуговой деятельности дошкольников соответствующие вопросы включались в тематику групповых и общих родительских собраний, родители привлекались к участию в здоровьесберегающих проектах, активная работа проводилась по вовлечению родителей в организацию досуговых мероприятий (спортивных праздников). Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности необходимо создание соответствующих условий. К сожалению, остаются проблемы, препятствующие успешности работы по здоровьесбережению, так и не решенные в 2019 году: отсутствие условий для регулярной организации двигательной деятельности на прогулочной территории детского сада (на спортивной площадке отсутствует твердое покрытие и ее использование в сырую погоду невозможно); сохраняется проблема привода в детский сад не вполне

здоровых детей. С целью улучшения гигиенических условий введен контроль за чистотой обуви посетителей детского сада.

- Использование социальной сферы гарнизона.

№	Название учреждения	Содержание взаимодействия
1	Белгородский академический драматический театр им М.Щепкина (по запросу ГДО).	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей в ГДО
2	Белгородский театр кукол	
3	ОГАОУ ДПО БелИРО	Обеспечение взаимодействия с целью профессионального развития педагогов (повышение квалификации, профессиональные консультации).

- Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Обучение английскому языку	117	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста	Реализованы программы дополнительного образования
2	Обучение художественной гимнастике	10	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами художественной гимнастики	
3	ИЗОдеятельность	117	Содействие всестороннему развитию дошкольников средствами изобразительной деятельности	Реализованы программы дополнительного образования

- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

Работа учителя – логопеда и педагога – психолога производится согласно планам на учебный год.

- Организация дошкольной подготовки

Предшкольная подготовка включает не только реализацию НОД в подготовительной к школе группе, но и еженедельные занятия с учителем начальных классов в ФГКОУ «СОШ № 155».

Показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже	Итог
-----------------------	-----------------	-----------------	--------------	------

			среднего	
Развитие умения передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры), умения рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их	12	9	5	Выше среднего
Развитие умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умения пересчета.	20	3	3	Выше среднего
Сформированность умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).	14	7	5	Выше среднего
Развитие интуитивных топологических представлений, понимания терминов "внутри", "вне"; выявить способность правильно понимать высказывание.	13	7	6	Выше среднего
Развитие умения сравнивать множества по числу элементов; выявить знание способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета)	17	5	4	Выше среднего
Развитие умения классификации, нахождения признаков, по которым произведена классификация.	15	10	1	Выше среднего
Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия.	11	10	5	Средний
Степень овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.	10	7	9	Средний

Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2017		2018		2019	
	<i>Международный</i>	3 конкурса	28 детей	2 конкурса	34 ребенка	7 конкурсов
<i>Всероссийский</i>	2 конкурса	12 детей	-	-	3 конкурса	40 работ
<i>Региональный</i>	1 конкурс	2 ребенка	1 конкурса	3 ребенка		
<i>Муниципальный</i>	-	-	2 конкурса	50 детей		

3. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Объекты инфраструктуры	2019 г.
1	Территория, здания и	На территории ФГКДОУ № 156 оборудовано 5 прогулочных площадок с крытыми песочницами, каруселями, качалками,

	помещения, а также их оборудование	качелями, разграничены линией кустарника. Веранды косметически отремонтированы. Функционирует экологическая тропа. В 2019 году капитально отремонтированы окна (заменены на пластиковые), крыша и козырьки, входные двери, полностью заменена система отопления, ранее (в 2018 г.) кухонный блок, музыкальный зал, медицинский кабинет, все туалетные комнаты; косметический ремонт проведен в 2 спальнях, лестничных переходах. Заменено половое покрытие в 3 групповых помещениях. Приобретены детские стулья, столы, стеллажи, игрушки и т.д.
2	Освещение и микроклимат	В норме. Спецценка рабочих мест в наличии.
3	Помещение для питания обучающихся или воспитанников, хранения и приготовления пищи	В удовлетворительном состоянии.
4	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием	Физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия.

Материально-технические условия для обеспечения коррекционной деятельности созданы на базе кабинета специалиста – педагога-психолога и учителя-логопеда.

В целом педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. Обеспечено обучение специалистов на базе ОГАОУ ДПО БелИРОи региональных образовательных центров. Все педагогические работники имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года, педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование».

- Информационно-развивающая среда (материальные условия)

В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в 2018 году на предмет соответствия ФГОС ДО и реализуемой программе, были выявлены проблемные направления: не выполнение требований к размещению центров активности в некоторых группах, наблюдается недостаточная оснащенность по некоторым направлениям. Для устранения недостатков пересмотрено размещение мебели и оборудования в группах, осуществлена закупка детской игровой мебели в 2019 году. Основными центрами в группах являются: патриотического воспитания, домоводства, уголки ряжения, парикмахерские, конструирования, экологические, книжные.

ИНФОРМАЦИЯ
о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2019 год

Приход		Сумма (руб)
	Платные услуги	-
	Средства попечительского совета (добровольные пожертвования) (01.01.2019 г. – 31.12.2019 г.)	Занесена в протокол попечительского совета.
	Прочие поступления	-
	Итого	
Расход		
Наименование		Сумма, руб
	Стройматериалы	Сумма занесена в протокол попечительского
	Акарицидная обработка	6500
	Итого	

Кадровое обеспечение (количество, специалисты)

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	психолог	музыкальный руководитель	Инструктор по физ.культуре	Логопед
15	8	2	2	1	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	среднее специальное (профессиональное)	общее среднее образование
15 чел.	9 (60 %), из них: с педагогическим- 9 чел., с дошкольным образованием – 0 чел.(0 %)	5 чел. (40 %), из них: дошкольное образование- 7 чел. (50 %)	0 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15 чел.	2 (13 %)	7 (50 %)	6 (50 %)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет

	6	1	1	3	3
--	---	---	---	---	---

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	4	10	1

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации очно в БелИРО в г.Белгород и дистанционно (г.г.Москва, С-Петербург, Волгоград), в т.ч. переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика».

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя методическую, детскую литературу, научно-популярную литературу, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал, имеется медиа- и аудиотека, есть возможность входа в Интернет. Учет материалов ведется на бумажных носителях. Это облегчает возможности поиска необходимых материалов и их использования (копирование и корректировка материалов, выборка статей нужной тематики, использование всего пакета методических изданий). Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. На недостающую в библиотечном фонде литературу заключены договора безвозмездного пользования с педагогами детского сада.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности (задачи, предметная среда, дополнительные помещения, система работы, оздоровительный режим, работа по снижению заболеваемости).

В дошкольном учреждении организована система рационального питания, в основе которого утвержденное десятидневное меню и картотека блюд, технологические карты их приготовления. Расчет меню питания ведется в программе АБЕРС. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карт контроля, которые дают объективную оценку качества организации процесса питания. В ФГКДОУ № 156 ведется вся необходимая документация, контролирующая организацию питания воспитанников (Журнал контроля организации питания в группах, Журналы медицинских работников и пищеблока). Бракераж готовых блюд осуществляется комиссионно.

Созданы условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория огорожена, имеет два входа, один из которых открывается по графику на время прихода и ухода, на калитке установлены запорные устройства, здание оборудовано пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической защищенности. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными актами ФГКДОУ № 156: приказами, инструкциями, положениями. Реализуется система проведения инструктажей, направленная на поддержание необходимого уровня знаний персонала ФГКДОУ по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно ответственные лица проходят обучение по охране труда. Ежедневно осуществляется контроль за состоянием здания и территории. Заменен песок в песочницах, все песочницы оснащены защитными крышками.

Организация медицинского обслуживания осуществляется специалистами детской поликлиники.

- анализ состояния здоровья воспитанников:

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа здоровья	I - II группа здоровья	II группа здоровья
2019	50	42	43

Анализ заболеваемости воспитанников в 2019 году

год	Возраст	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧДБ	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
2017г.	До 3 лет	32	1520	68	146	-	140	0,14	26	-	
	3-7 лет	89	2130	42	356	-	350	0,35	32	4	4,5
	По ДОУ	122	3650	55	502	-	490	0,49	58	4	3,3
2018 г.	До 3 лет	26	1209	75	149	-	127	0,127	25	3	11,5
	3-7 лет	113	2268	80	299	-	259	0,259	39	12	11,2
	По ДОУ	139	3477	155	448	-	386	0,386	64	15	11,3
2019 г.	До 3 лет	22	787	12	66	-	66	0,66	18	-	
	3-7 лет	115	2168	10	216	-	216	0,216	42	8	6,7
	По ДОУ	137	2955	10	282	-	282	0,282	60	8	5,8

Питание

В ФГКДОУ № 156 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергики): в 2019 году детский сад посещает 2 ребенка, имеющих пищевую аллергию (средняя и подготовительная к школе группа). Для них разработано индивидуальное меню.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны локальные акты, регламентирующие ее организацию, сформирована циклограмма приказов.

В содержание мониторинга включены:

- ✓ *Качество адаптации вновь принятых детей*
- ✓ *Удовлетворенность родителей деятельностью ФГКДОУ № 156*
- ✓ *Качество работы по приоритетным направлениям развития*
- ✓ *Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности*
- ✓ *Качество взаимодействия с семьей*
- ✓ *Мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе*
- ✓ *Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса*

п/п	Наименование	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Аналитическая справка по результатам проверки заместителя заведующего
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ФГКДОУ № 156	Отчет по анкетам психолого-педагогического мониторинга
5	Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности	Аналитические справки заместителя заведующего

Сводная таблица мониторинга РППС (на 25.12.2019)

Учет требований ФГОС ДО	1	2	3	4	5	Итог
	К содержанию	+	+	+	+	
К размещению	+	+	+	+	+	+

Результаты адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания

Группа ФГКДОУ	Кол-во обследованных	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Незавершенная адаптация	Тяжелая адаптация

	детей				
1 младшая группа	18	2	10	4	2
2 младшая группа	10	3	6	1	-
Средняя группа	3	3	-	-	-
Старшая группа	3	3	-	-	-
Подготовительная к школе	-	-	-	-	-

**Удовлетворенность родителей
работой образовательной организации**

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
88 %	92 %	90 %	93 %	97 %

В среднем удовлетворенность родителей работой ФГКДОУ № 156 составляет 92 %

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Виды обращений	Количество обращений в 2019 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	0	0	-
Лично устно			
Устно по телефону			
Лично (письменное заявление)			
По электронной почте			
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ			
Письменно (по почте России)			
Из числа обращений:			
Жалобы			
Предложения			
Запросы для получения информации			

-Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (современные тенденции, повышение культуры родителей, особенности семейного воспитания, выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ)

Результаты удовлетворенности родителей деятельностью ФГКДОУ № 156 в 2019 году

	Группа «Ромашка»	Группа «Колокольчик»	Группа «Василек»	Группа «Незабудка»	Группа «Одуванчик»	Итого
2017	98%	95%	89%	97%	100%	96%
2018	97%	93%	91%	99%	89%	94%

2019						
------	--	--	--	--	--	--

5. Заключение.

ФГКДОУ № 156 задачи на 2019 год кардинально не меняет и продолжает реализовывать следующие:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей - для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, углубление коррекционной работы учителя –логопеда с целью улучшения произношения дошкольников.
- 2.Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Осуществление преемственности детского сада и семьи, детского сада и школы в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия между педагогами детского сада и родителями воспитанников.
3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию различных игровых проектов.
4. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: недели педагогического мастерства, мастер-классы, семинары, открытые мероприятия.
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, прохождение процедуры аттестации в ГУК МО РФ.
 - повышение квалификации педагогов через различные формы: очные и заочные..
6. Дальнейшее углубление образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.