

<b>Принято</b> решением педагогического совета ФГКДОУ №156 Протокол № <u>3</u> от <u>29.03.</u> 2021 г.	<b>«Утверждаю»</b> Заведующий ФГКДОУ № 156  А. Левина <u>29.03.</u> 2021 г.
--	---

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2020(на 01.01.2021 г.)
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 ч.)	человек	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного воспитания с педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 ч)	человек / %	134 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	человек / %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	134 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников В том числе	человек / %	13
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8/62
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/62
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/38
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/38
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников В том числе	человек / %	3/23
1.8.1	Высшая	человек / %	1/8
1.8.2	Первая	человек / %	2/16
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5/38
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5/38
1.10	Численность/удельный вес	человек / %	5/38

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/38
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12восп./ 1 педагог
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	147,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Самообследование деятельности ФГКДОУ № 156 проводилось во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020календарный год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития ФГКДОУ № 156.

Самообследованиепроводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности ФГКДОУ, обобщение материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика учреждения**

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» Министерства обороны Российской Федерации имеет статус детского сада общеразвивающего вида, реализует основную образовательную программу дошкольного образования ФГКДОУ № 156 (на основе Примерной образовательной программы дошкольного образование на основе ФГОС ДО). Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено на окраине жилого массива по адресу: ул. Кирова, д.1 вдали от промышленных предприятий. Проход к детскому саду осуществляется по территории жилой зоны городка, необходимые знаки безопасности присутствуют. Режим работы детского сада 10,5 часов с 08.00 до 18.30 (для раннего приема согласно запросам родителей работает дежурная группа с 07.45), выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2020 году в ДОО воспитывалось 134 ребенка, функционировали 5 групп. Направленность групп общеразвивающая.

Численный состав групп представлен следующим образом:

1-я младшая (от 2 до 3 лет) – 13 чел.

2-я младшая (от 3 до 4 лет) – 31 чел.

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 33 чел.

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 27 чел.

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 30 чел.

Процентное соотношение детей по полу: 47% мальчики; 53% девочки.

В программе развития дошкольного учреждения на 2018 – 2022 годы закреплены организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области образования. Содержательный приоритет программы – дальнейшее обновление содержания дошкольного образования и создание условий для его реализации, направленные на выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Реализация образовательной программы в 2020 году была затруднена карантинными мероприятиями, связанными с пандемией Ковид-19. В апреле – мае 2020 года работала дежурная смешанная группа для воспитанников, родители которых продолжали исполнять обязанности, определенные трудовыми договорами, во время изоляции, определенной Указами Президента РФ. Остальные воспитанники получали дошкольное образование дистанционно. Педагоги предоставляли еженедельные отчеты о проведенных дистанционных занятиях, по которым можно было отследить участие каждого ребенка в реализации Программы. Во время летнего оздоровительного периода детский сад также посещали только дети работающих родителей (определено постановлением Губернатора Белгородской области). С сентября 2020 года дошкольное образование предоставлялось в штатном режиме. Ограничениями по Ковид-19 объясняется отсутствие очного отчетного собрания (проведено дистанционно), уменьшение количества (объединение тем) методических мероприятий.

При этом общие цели и задачи учреждения в 2020 году были следующими:

**Цель:** Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности (2 год реализации цели).

**Задачи:**

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Осуществление

преимущества детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

4. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

6. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

Коллегиальными органами управления являлись общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей.

За отчетный период работа органов общественного самоуправления выстраивалась следующим образом:

#### Общее собрание трудового коллектива

№ ПДП	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><b>Собрание ТК от 12.05.2020 г.</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Подведение итогов исполнения апрельских Указов Президента РФ</li> <li>3. Новое в антикоррупционном законодательстве. Методические рекомендации.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	<p>май 2020 г.</p>	<p>Заведующий ФГКДОУ № 156</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Собрание ТК от 21.12.2020 г.</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Новое в санитарном законодательстве.</li> <li>3. Новое в антикоррупционном законодательстве. Методические рекомендации.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	<p>декабрь 2020 г.</p>	

**Педагогические советы и производственные совещания.**

1.	<p align="center"><b>Педсовет 12.03.2020 г.</b></p> <p><b>Повестка:</b>  <b>«Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» (Кучер И.Б., 5 мин.)</li> <li>2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ФГКДОУ № 156 (Кучер И.Б., 3 мин.)</li> <li>3. Презентация педагогами всех возрастных групп современных технологий дошкольного образования (Попова И.В., Фролова О.И., Захватаева Н.П., Локтаева М.А., Похитайло Е.А. – 30 мин.)</li> <li>4. Обсуждение и утверждение самообследования ФГКДОУ № 156 за 2019 г.</li> <li>5. Утверждение изменений в Коллективном договоре ФГКДОУ № 156.</li> <li>6. Разное</li> </ol>	Март 2020	Заведующий, заместитель заведующего
2.	<p align="center"><b>Педсовет от 09.06.2020 г.</b></p> <p><b>Повестка:</b>  <b>«Подведение итогов образовательной деятельности ФГКДОУ № 156 в 2019 – 2020 учебном году. Публичный отчет заведующего ФГКДОУ № 156»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичный отчет заведующего ФГКДОУ № 156 (Левина А.В.)</li> <li>2. Анализ методической деятельности (Колпакова Е.А.)</li> <li>3. План летней работы.</li> <li>4. Разное</li> </ol>	Июнь 2020	Заведующий, заместитель заведующего
3.	<p align="center"><b>Педсовет от 01.09.2020 г.</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование деятельности ФГКДОУ</li> </ol>	Сентябрь 2020	Заведующий, заместитель заведующего

	№ 156 на 2020 – 2021 учебный год (докладчик - Левина А.В.) 2. Утверждение локальных актов 3. Разное 4. Итоги, решение педагогического совета		
4.	<b>Педсовет от 19.11.2020 г.</b> <b>Повестка:</b> 1. Актуальность темы. 2. Знакомство с основными программами по здоровьесбережению. 3. Виды здоровьесберегающих технологий 4. Здоровьесберегающие технологии в ФГКДОУ № 156. 5. Проект решения педсовета 6. Итоги, решение педагогического совета	Ноябрь 2020	Заведующий, заместитель заведующего
5.	<b>Методический семинар от 05.11.2020 г.</b> <b>Повестка:</b> 1. Организационный момент. 2. Организация правильного питания как мера формирования ЗОЖ. 3. Корректирующая гимнастика и профилактика плоскостопия 4. Разное.	Ноябрь 2020	Заведующий, заместитель заведующего

### **Взаимодействие коллектива ФГКДОУ № 156 с семьями воспитанников.**

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников, вовлечение родителей в педагогический процесс, повышение имиджа образовательной организации. Трудности – режим ограничения и изоляции во время пандемии по Ковид-19. Дистанционное взаимодействие.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды.</b> Задача: пропагандировать работу детского сада через знакомство родителей с деятельностью ФГКДОУ № 156.	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Буклеты «Родительский всеобуч»	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Информационное наполнение сайта, агитационная работа с родителями	В течение года	заведующий
4.	«День открытых дверей»	Проведен в связи с ограничениями (СП 3.1/2.4.3598-	

		20)	
5.	Групповые дистанционные в связи с ограничениями (СП 3.1/2.4.3598-20)родительские собрания	общие – сентябрь, май, групповые – ноябрь, март	Заместитель заведующего,воспитатели групп
6.	<b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2.Участие родителей в совете ФГКДОУ, в работе Попечительского совета, в разработке локальных актов учреждения 3. Участие родителей в реализации образовательной программы (дистанционная работа) 4. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки). 5. Конкурс стихов «Я помню, я горжусь!» (дистанционный, ролики к 9 мая)	по индивидуальному плану	Заведующий, заместитель заведующего, председатель родительского комитета, Попечительского совета

**-Характеристика контингента воспитанников** (количество групп, численность воспитанников, возраст детей, формы пребывания детей в детском саду):

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1 младшая	13
2 младшая	31
средняя	33
старшая	27
подготовительная к школе	30
<b>ИТОГО</b>	<b>134</b>

**- Социальный паспорт семей, родителей**

<b>№ п/п</b>	<b>Социальный статус семей</b>	<b>Кол-во</b>	<b>в %</b>
1	Полные семьи	132	99
2	Неполные семьи (в разводе)	2	2
3	Одинокая мать	1	1
4	Потеря одного кормильца	-	-

**- Льготная категория семей**

<b>№ п/п</b>	<b>Льготная категория</b>	<b>Кол-во</b>	<b>в %</b>
1	Многодетные семьи	22	16
2	Малообеспеченные семьи	-	-
3	Родители опекуны (усыновители)	1	1
4	Дети сотрудников ДОУ	13	10
5	Дети-инвалиды	-	-
6	Родители-инвалиды	1	1

**Система управления образовательной организации**

**Структура управления ФГКДОУ № 156**



**Органы общественного самоуправления:**

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей (законный представителей)
- Попечительский совет
- Педагогический совет

**Заведующий**

**Создание материально-организационных условий**  
**Правовые условия**  
**Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО**

**Объект управления – весь коллектив**

**Заместитель заведующего**

**Врач - педиатр  
медсестра**

**Заведующий хозяйством**

**Педагоги**

- Воспитатели
- Педагог-психолог
- Инструктор по ФК
- Музыкальный руководитель
- Учитель-логопед

**Все участники образовательного процесса**

**Младшие воспитатели  
Кастелянша  
Уборщик служебных помещений  
Дворник**

**Обслуживающий персонал**

**Воспитанники и родители**

**Итоги:**

В целом система управления ФГКДОУ № 156 обеспечивает реализацию задач по материально-техническому оснащению, предоставлению образовательной услуги, осуществлению присмотра и ухода за детьми.

**2. Особенности организации образовательного процесса**

**Характеристика программ, реализуемых в ФГКДОУ № 156**

Исходные данные программы	Возрастной период	Характеристика программы
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>От 2 до 7 лет</p>	<p>Программа направлена на:  создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)</p>
<p>Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки»  И. Каплунова,  И. Новоскольцева</p>		<p><i>Цель программы:</i> музыкально-творческое развитие детей в процессе музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (пляски, игры, хороводы).</p>

**- Проектная деятельность**

№ п/п	Тема проекта	Уровень	Сроки реализации	Результат

1	Проект «Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!» (дистанционный)	локальный	Апрель-май 2020	Обеспечено: - приказ - условия конкурса - комиссионное подведение итогов - награждение
2	Разработка и реализация проектов «Безопасность дома», «Семейное творчество» и др.	локальный	Учебный год	Внедряются современные педагогические системы и технологии с целью воспитания у всех участников образовательных отношений культуры безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в транспорте и т.д. Углубление взаимодействия детского сада и семьи через совместную семейную деятельность и организацию выставок творчества.

**- Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию воспитанников**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Результаты</b>
<i>Воспитание отношения ребенка к высшим ценностям: к человеку (себе, взрослым и сверстникам)</i>	-разработаны методические пособия
<i>Отношение ребенка к прекрасному (искусство, народная культура)</i>	-создание Патриотических уголков в группах, модернизация и обновление патриотических уголков -использование образовательного потенциала гарнизона, образовательного потенциала социума – библиотеки ГДО, Белгородского академического драматического театра им. М.Щепкина, Белгородского кукольного театра (выездные представления 2-3 раза в год), посещение средней школы № 155
<i>Отношение ребенка к окружающему (природе, Родине)</i>	-использование образовательного потенциала мероприятий детского сада, посвященных Дню Победы (традиционный митинг с возложением цветов), Дню матери, Дню Защитника Отечества - ограничено - участие детей и родителей в общесадовских

субботниках по благоустройству территории детского сада.

**-Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

<b>Экологическая тропа на участке ДОУ</b>		
<b>Обстановки экологической тропы</b>	<b>Организация деятельности</b>	
	<b>Объект наблюдения</b>	<b>Особенности наблюдения</b>
Смешанная аллея	Ели, сосны, дубы, каштаны, форзиция, клены	Кора, смола, хвоя, плоды и семена, расположение веток, различия во внешнем виде
Муравейник	Модель муравейника, муравьев, схемы	Сравнительная характеристика объектов: строение муравейника, жизнь муравейника, особенности строения и повадки насекомых
Зеленая аптека	Лекарственные травы	Строение, соцветия, листья, побеги, лекарственные свойства
Искусственный водоем	Обитатели водоемов – модели растений и животных	Наблюдение, обсуждение, формирование навыков безопасного поведения у воды, на мосту
Живая изгородь	Дикий виноград	Листья, расположение плодов, эстетические свойства
Птичья столовая	Птицы, прилетающие на кормушки и поилки	Строение птиц, форма головы, клюва, хвоста, оперенье
Сельский дворик	Домик, дворик, забор, домашний скот, утварь	Традиционный быт русского народа
Солнечные часы	Макет солнечных часов	Устройство самого примитивного прибора для наблюдения за Солнцем, определения времени
Метеоплощадка	Наблюдение за природными явлениями	Флюгер, дождемер, солнечные часы, термометры: сухой и влажный, фото-шкала «облака»
Тропа здоровья	Разнофактурная поверхность	Разнообразный природный материал, позволяющий на наглядном примере демонстрировать здоровьесберегающие

		технологии
Экопень	Остатки дубовых пней	Модели земноводных, насекомых, млекопитающих, показывающие разнообразие живой природы

При организации взаимодействия с дошкольниками содержание деятельности, направленное на формирование здорового и безопасного образа жизни традиционно интегрируется в рамках тематических проектов о чистоте и безопасности, создании деятельностной атмосферы соблюдения правил гигиены и санитарии (актуальность которых в прошедшем году переоценить трудно). Особого внимания заслуживает проведение Недели дорожной безопасности (по правилам дорожного движения), когда воспитанники получают не только образное, но и наглядное представление о правилах поведения на дороге.

Двигательный режим в 2020 году осуществлялся через спортивную (физкультурную) деятельность исключительно силами сотрудников детского сада. Привлечение родителей не было возможным в связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. К сожалению, остаются проблемы, препятствующие успешности работы по здоровьесбережению, так и не решенные в 2020 году: отсутствие условий для регулярной организации двигательной деятельности на прогулочной территории детского сада (на спортивной площадке отсутствует твердое покрытие и ее использование в сырую погоду невозможно). Правда, удалось решить проблему привода в детский сад не вполне здоровых детей: утренний фильтр с обязательным осмотром и измерением температуры на входе принес положительный эффект. Помимо этого, обеспеченность рециркуляторами значительно снизила сезонную заболеваемость: с сентября 2020 года средняя посещаемость составила более 75%.

- Использование социальной сферы гарнизона.

№	Название учреждения	Содержание взаимодействия
1	Белгородский академический драматический театр им М.Щепкина (по запросу ГДО).	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей в ГДО
2	Белгородский театр кукол	
3	ОГАОУ ДПО БелИРО	Обеспечение взаимодействия с целью профессионального развития педагогов (повышение квалификации, профессиональные консультации).

- Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Обучение английскому языку	121	Формирование элементарных навыков	Реализованы программы

			общения на английском языке у детей дошкольного возраста	дополнительного образования
2	Изодеятельность	121	Содействие всестороннему развитию дошкольников средствами изобразительной деятельности	Реализованы программы дополнительного образования

**- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**

Работа учителя – логопеда и педагога – психолога проводилась согласно планам на учебный год и включала в себя необходимость развития психологических функций малышей, создание положительного микроклимата в группе, помощь в адаптации для вновь принятых малышей и ее оценка, оценка психологических и интеллектуальных особенностей дошкольников, развитие речевых навыков, просвещение родителей и др..

**- Организация дошкольной подготовки**

Предшкольная подготовка включает не только реализацию НОД в подготовительной к школе группе, но и еженедельные занятия с учителем начальных классов в ФГКОУ «СОШ № 155».

Показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Итог
Развитие умения передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры), умения рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их	17	3	1	Высокий уровень
Развитие умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умения пересчета.	15	5	1	Высокий уровень
Сформированность умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).	12	7	2	Выше среднего
Развитие интуитивных топологических представлений, понимания терминов	14	6	1	Выше среднего

"внутри", "вне"; выявить способность правильно понимать высказывание.				
Развитие умения сравнивать множества по числу элементов; выявить знание способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета)	15	4	2	Высокий уровень
Развитие умения классификации, нахождения признаков, по которым произведена классификация.	16	5	-	Высокий уровень
Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия.	14	4	3	Выше среднего
Степень овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.	14	4	3	Выше среднего

### Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2018		2019		2020 (пандемия)	
	<i>Международный</i>	2 <i>конкурса</i>	28 <i>детей</i>	7 <i>конкурсов</i>	80 <i>детей</i>	
<i>Всероссийский</i>	-	12 <i>детей</i>	3 <i>конкурса</i>	40 <i>детей</i>		
<i>Региональный</i>	1 <i>конкурса</i>	2 <i>ребенка</i>			2 <i>конкурса</i>	16 <i>детей</i>
<i>Муниципальный</i>	2 <i>конкурса</i>	-			1 <i>конкурс</i>	1 <i>ребенок</i>

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Объекты инфраструктуры	2020 г.
1	Территория, здания и помещения, также их оборудование	На территории ФГКДОУ № 156 оборудовано 5 прогулочных площадок с крытыми песочницами, каруселями, качалками, качелями, разграничены линией кустарника. Веранды косметически отремонтированы. Функционирует экологическая тропа. В 2020 году проводился только мелкий косметический ремонт в группах. Приобретены детские стулья, столы, стеллажи, игрушки, карнавальные костюмы и т.д.
2	Освещение и микроклимат	В норме. Спецоценка рабочих мест в наличии.
3	Помещение для питания	В удовлетворительном состоянии.

	обучающихся или воспитанников, хранения и приготовления пищи	
4	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием	Физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия.

Материально-технические условия для обеспечения коррекционной деятельности созданы на базе кабинета специалиста – педагога-психолога и учителя-логопеда.

В целом педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. Обеспечено обучение специалистов на базе ОГАОУ ДПО БелИРОи региональных образовательных центров. Все педагогические работники имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года, педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование».

#### **- Информационно-развивающая среда (материальные условия)**

В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в 2018 году на предмет соответствия ФГОС ДО и реализуемой программе, были выявлены проблемные направления: не выполнение требований к размещению центров активности в некоторых группах, наблюдается недостаточная оснащенность по некоторым направлениям. Для устранения недостатков пересмотрено размещение мебели и оборудования в группах, осуществлена закупка детской игровой мебели в 2020 году. Основными центрами в группах являются: патриотического воспитания, домоводства, уголки ряжения, парикмахерские, конструирования, экологические, книжные.

#### **ИНФОРМАЦИЯ о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2020 год**

Приход		Сумма (руб)
	Платные услуги	-
	Средства попечительского совета (добровольные пожертвования) (01.01.2020 г. – 31.12.2020 г.)	Занесена в протокол попечительского совета.
	Прочие поступления	-
	Итого	
Расход		Сумма, руб
	Наименование	Сумма, руб
	Стройматериалы	Сумма занесена в протокол попечительского
	Итого	

## Кадровое обеспечение (количество, специалисты)

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	психолог	музыкальный руководитель	Инструктор по физ.культуре	Логопед
13	8	2	1	1	2

### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	среднее специальное (профессиональное)	общее среднее образование
13 чел.	8 (62 %), из них: с педагогическим- 8 чел., с дошкольным образованием – 0 чел.(0 %), переподготовка -	5 чел. (38 %), из них: дошкольное образование- 5 чел. (38 %)	0 чел.

### Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13 чел.	2 (15 %)	7 (54 %)	6 (46 %)

### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	5	1	1	3	3

### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3	8	2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации очно в БелИРО в г.Белгород и дистанционно (г.г.Москва, С-Петербург, Волгоград, Ижевск), в т.ч. переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика».

**Библиотечно-информационное обеспечение** включает в себя методическую, детскую литературу, научно-популярную литературу, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал, имеется медиа- и аудиотека, есть возможность входа в Интернет. Учет материалов ведется на бумажных носителях. Это облегчает возможности поиска необходимых материалов и их

использования (копирование и корректировка материалов, выборка статей нужной тематики, использование всего пакета методических изданий). Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. На недостающую в библиотечном фонде литературу заключены договора безвозмездного пользования с педагогами детского сада.

**Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности (задачи, предметная среда, дополнительные помещения, система работы, оздоровительный режим, работа по снижению заболеваемости).**

В дошкольном учреждении организована система рационального питания, в основе которого утвержденное десятидневное меню и картотека блюд, технологические карты их приготовления.

Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карт контроля, которые дают объективную оценку качества организации процесса питания. В ФГКДОУ № 156 ведется вся необходимая документация, контролирующая организацию питания воспитанников (Журнал контроля организации питания в группах, Журналы медицинских работников и пищеблока). Бракераж готовых блюд осуществляется комиссионно.

В настоящее время готовится к изменению десятидневное меню (в связи с принятием нового СанПин-2020).

Созданы условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория огорожена, имеет два входа, один из которых открывается по графику на время прихода и ухода, на калитке установлены запорные устройства, здание оборудовано пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической защищенности. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными актами ФГКДОУ № 156: приказами, инструкциями, положениями. Реализуется система проведения инструктажей, направленная на поддержание необходимого уровня знаний персонала ФГКДОУ по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно ответственные лица проходят обучение по охране труда. Ежедневно осуществляется контроль за состоянием здания и территории. Заменен песок в песочницах, все песочницы оснащены защитными крышками.

**Организация медицинского обслуживания** осуществляется специалистами детской поликлиники.

- анализ состояния здоровья воспитанников:

**Распределение детей по группам здоровья**

Год	I группа здоровья	I - II группа здоровья	II группа здоровья
2020	116	31	9

## Анализ заболеваемости воспитанников в 2020 году

год	Возраст	Средн е списоч ный состав	Всего пропуще но по болезни	Пропущ ено одним ребенко м	Коли честв о случа ев	Из них инфек ционн ых	Просту дных	На 1000	ЧДБ	Количе ство детей ни разу не болевш их	Инде кс здоро вья
2017г.	До 3 лет	26	1209	75	149	-	127	0,127	25	3	11,5
	3-7 лет	113	2268	80	299	-	259	0,259	39	12	11,2
	По ДОУ	139	3477	155	448	-	386	0,386	64	15	11,3
2018 г.	До 3 лет	22	787	12	66	-	66	0,66	18	-	-
	3-7 лет	115	2168	10	216	-	216	0,216	42	8	6,7
	По ДОУ	137	2955	10	282	-	282	0,282	60	8	5,8
2019 г.	До 3 лет	19	603	42	73	-	73	0,073	6	-	-
	3-7 лет	137	2349	60	324	-	324	0,324	15	10	7
	По ДОУ	156 (год)	2952	102	397	-	397	0,397	21	10	7

### Питание

В ФГКДОУ № 156 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергики): в 2020 году детский сад посещали 5 детей, имеющих пищевую аллергию (2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы). Для них разработано индивидуальное меню.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны локальные акты, регламентирующие ее организацию, сформирована циклограмма приказов.

В содержание мониторинга включены:

- ✓ *Качество адаптации вновь принятых детей*
- ✓ *Удовлетворенность родителей деятельностью ФГКДОУ № 156*
- ✓ *Качество работы по приоритетным направлениям развития*
- ✓ *Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности*
- ✓ *Качество взаимодействия с семьей*
- ✓ *Мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе*
- ✓ *Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса*

п/п	Наименование	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДООУ	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Аналитическая справка по результатам проверки заместителя заведующего
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ФГКДОУ № 156	Отчет по анкетам психолого-педагогического мониторинга
5	Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности	Аналитические справки заместителя заведующего

### Сводная таблица мониторинга РППС (на 29.12.2020)

Учет требований ФГОС ДО	1	2	3	4	5	Итог
	К содержанию	+	+	+	+	+
К размещению	+	+	+	+	+	+

### Результаты адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания

Группа ФГКДОУ	Кол-во обследованных детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Незавершенная адаптация	Тяжелая адаптация
1 младшая группа	18	14	3	1	-
2 младшая группа	15	9	4	1	1
Средняя группа	2	2	-	-	-
Старшая группа	8	7	-	1	-
Подготовительная к школе	6	6	-	-	-

- имеют высокий уровень адаптации – чел. (%);

**Удовлетворенность родителей  
работой образовательной организации**

В анкетировании приняли участие 69 родителей, вопросы анкеты типовые, с вариантами ответа; анкеты имеют открытый характер (подписанные).

1. При ответе на вопросы таблицы

Формы работы	Оценка степени удовлетворенности				
	1	2	3	4	5
<b>пребывание ребёнка в детском саду</b>					
<b>взаимодействие с персоналом ДООУ</b>					
<b>качество образовательных услуг</b>					
<b>качество питания</b>					
<b>обеспечение безопасности детей</b>					
<b>профессионализм педагогов</b>					
<b>материально-техническая база ДООУ</b>					
<b>организация и участие в различных мероприятиях</b>					

54 респондента оценили работу на все баллы «5», 12 родителей отметили на «4» балла следующие позиции:

- «пребывание ребенка в детском саду» - 4 человека;
- «взаимодействие с персоналом ДООУ» - 2 человека;
- «качество образовательных услуг» - 2 человека;
- «качество питания» - 4 человека;
- «обеспечение безопасности детей» - 1 человек;
- «профессионализм педагогов» - 2 человека;
- «материально-техническая база ДООУ» - 4 человека;
- «организация и участие в различных мероприятиях» - 5 человек.

Один родитель высказал мнение, что безопасность ребенка в ДООУ можно оценить на «3» балла.

**В целом можно считать, что родители удовлетворены работой нашей образовательной организации. По всем отзывам, заслуживающим внимание и принятие дополнительных мер, проводится работа, в том числе разъяснительная.**

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг**

Виды обращений	Количество обращений в 2020 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
<b>Поступило обращений всего,</b> в том числе:	0	0	-
Лично устно			
Устно по телефону			
Лично (письменное заявление)			
По электронной почте			
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ			
Письменно (по почте России)			
<b>Из числа обращений:</b>			
Жалобы			
Предложения			
Запросы для получения информации			

-Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (современные тенденции, повышение культуры родителей, особенности семейного воспитания, выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ)

**5. Заключение.**

**Традиционно, ФГКДОУ № 156 задачи на новый, 2021 год, кардинально не меняет и продолжает реализовывать следующие:**

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей - для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, углубление коррекционной работы учителя –логопеда с целью улучшения произношения дошкольников.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Осуществление преемственности детского сада и семьи, детского сада и школы в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия между педагогами детского сада и родителями воспитанников.

3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию различных игровых проектов.

4. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: недели педагогического мастерства, мастер-классы, семинары, открытые мероприятия.

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, прохождение процедуры аттестации в ГУК МО РФ.

- повышение квалификации педагогов через различные формы: очные и заочные..

6. Дальнейшее углубление образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.