

«Принято»

решением педагогического совета

ФГКДОУ №156

Протокол № 3 от 28.03. 2022 г.



«Утверждаю»

Заведующий ФГКДОУ № 156

Е. Колпакова

2022 г.

**Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного казенного образовательного
учреждения «Детский сад № 156»
Министерства обороны Российской Федерации
по направлениям деятельности
за 2021 год**

г. Белгород–22

«Принято»

решением педагогического совета

ФГКДОУ №156

Протокол №__ от _____ 2022 г.

«Утверждаю»

Заведующий ФГКДОУ № 156

_____ Е. Колпакова

_____ 2022 г.

**Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного казенного образовательного
учреждения «Детский сад № 156»
Министерства обороны Российской Федерации
по направлениям деятельности
за 2021 год**

г. Белгород–22

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2021 (на 01.01.2022 г.)
1.	Образовательная деятельность	человек	131
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131 (5 на зачислении)
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 ч.)	человек	131 (5 на зачислении)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного воспитания с педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 ч)	человек / %	131/100
1.4.2	В режиме продленного дня	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	человек / %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	131/100
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30

1.7.	Общая численность педагогических работников В том числе	человек / %	14
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	10/71,4
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/71,4
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/35
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/35
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников В том числе	человек / %	3
1.8.1	Высшая	человек / %	0/0
1.8.2	Первая	человек / %	3/21,4
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, общий стаж которых составляет	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/21,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/35,7
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/14,3
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек / %	14/100

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9восп./ 1 педагог
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	147,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Самообследование деятельности ФГКДОУ № 156 проводилось во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности

образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 календарный год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития ФГКДОУ № 156.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности ФГКДОУ, обобщение материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала.

1. Общая характеристика учреждения

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» Министерства обороны Российской Федерации имеет статус детского сада общеразвивающего вида, реализует основную образовательную программу дошкольного образования ФГКДОУ № 156 (на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования). Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено на окраине жилого массива по адресу: ул. Кирова, д.1 вдали от промышленных предприятий. Проход к детскому саду осуществляется по территории жилой зоны городка, необходимые знаки безопасности присутствуют. Режим работы детского сада 10,5 часов с 08.00 до 18.30 (для раннего приема согласно запросам родителей работает дежурная группа с 07.45), выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2021 году в ДОУ воспитывался 131 ребёнок, функционировали 5 групп. Направленность групп: общеразвивающая.

Численный состав групп представлен следующим образом:

Первая младшая группа (2-3 года) – 15 человек;

Вторая младшая группа (3-4 года) – 23 человека

Средняя группа (4-5 лет) – 30 человек

Старшая группа (5-6 лет) – 32 человека

Подготовительная группа – 31 человек

Процентное соотношение детей по полу: 51% мальчики; 49% девочки.

В программе развития дошкольного учреждения на 2018 – 2022 годы закреплены организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области образования. Содержательный приоритет программы – дальнейшее обновление содержания дошкольного образования и создание условий для его реализации, направленные на выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования.

При этом общие цели и задачи учреждения в 2021 году были следующими:

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

4. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

6. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Коллегиальными органами управления являлись общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей.

За отчетный период работа органов общественного самоуправления выстраивалась следующим образом:

Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собрание № 1 от 12.03.2021 г. 1. Организационный момент. Поздравление с Международным женским днем. 2. Подведение итогов исполнения февральских Указов Президента РФ 3. Внедрение новых санитарных правил 4. Новое в антикоррупционном законодательстве. Методические рекомендации.	март 2021 г.	Заведующий ФГКДОУ № 156

2.	<p>5. Разное.</p> <p>Собрание № 2 от 28.04.2021 г.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Новое положение о пропускном режиме ДОУ</p> <p>3. Новое в антикоррупционном законодательстве. Методические рекомендации.</p> <p>4. Разное.</p>	апрель 2021 г.	Заведующий ФГКДОУ № 156
3.	<p>Собрание № 3 от 01.06.2021 г.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Рассмотрение кандидатов на награждение медалью «За трудовую доблесть».</p> <p>3. О проекте коллективного договора на 2021-2024гг.</p> <p>4. Разное.</p>	Июнь 2021 г.	Заведующий ФГКДОУ № 156
4.	<p>Собрание № 4 от 26.08.2021 г.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Рассмотрение акта о проверке готовности ФГКДОУ к 2021-2022 уч.году.</p> <p>3. Инструктаж о правильном ведении документации.</p> <p>4. Разное.</p>	Август 2021г.	Заведующий ФГКДОУ № 156

Педагогические советы и производственные совещания

1.	Педагогический совет №3 «Современные образовательные технологии как средство развития связной речи дошкольников»	Январь 2021 г.	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Педагогический совет № 4 «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО»	Апрель 2021 г.	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Педагогический совет №5 «Итоговый»	Май 2021г.	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Педагогический совет №1 (Установочный) Итоги работы за летне-оздоровительный период: Отчет педагогов о проделанной за лето работе и о подготовке к новому учебному году. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году.	Август 2021г.	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Педагогический совет №2 (Мозговой штурм) «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»	Октябрь 2021 г.	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Педагогический совет №3 (Аукцион педагогических идей) «Игра-королева детства!»	Январь 2021 г.	Заведующий, заместитель заведующего

Взаимодействие коллектива ФГКДОУ № 156 с семьями воспитанников

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников, вовлечение родителей в педагогический процесс, повышение имиджа образовательной организации.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды. Задача: пропагандировать работу детского сада через знакомство родителей с деятельностью ФГКДОУ № 156.	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Буклеты «Родительский всеобуч»	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Информационное наполнение сайта, агитационная работа с родителями	В течение года	заведующий
4.	Групповые и общесадовские собрания (дистанционные)	общие – сентябрь, май, групповые – ноябрь, март	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп

Характеристика контингента воспитанников (количество групп, численность воспитанников, возраст детей, формы пребывания детей в детском саду):

Возрастная группа	Количество воспитанников
1 младшая	15
2 младшая	23
Средняя	30
Старшая	32
Подготовительная к школе	31
ИТОГО	131

Социальный паспорт семей, родителей

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	131	98
2	Неполные семьи (в разводе)	2	2
3	Одинокая мать	1	1
4	Потеря одного кормильца	1	1

Льготная категория семей

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	17	13
2	Малообеспеченные семьи	-	-
3	Родители опекуны (усыновители)	1	1
4	Дети сотрудников ДОУ	10	27,8
5	Дети-инвалиды	-	-
6	Родители-инвалиды	1	0,7

Система управления образовательной организации

Структура управления ФГКДОУ № 156



Органы общественного самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива
Совет родителей (законный представителей)
Попечительский совет
Педагогический совет

Заведующий

**Создание материально-организационных условий
Правовые условия
Социально-психологические условия для реализации
функции управления образовательным процессом в ДОО**

Объект управления – весь коллектив

**Заместитель
заведующего**

**Врач - педиатр
медсестра**

**Заведующий
хозяйством**

Педагоги

- Воспитатели
- Педагог-психолог
- Инструктор по
ФК
- Музыкальный
руководитель
- Учитель-логопед

**Все участники
образовательного
процесса**

**Младшие
воспитатели
Кастелянша
Уборщик
служебных
помещений
Дворник**

**Обслуживающий
персонал**

} **Воспитанники и родители**

Итоги: в целом система управления ФГКДОУ № 156 обеспечивает реализацию задач по материально-техническому оснащению, предоставлению образовательной услуги, осуществлению присмотра и ухода за детьми.

2. Особенности организации образовательного процесса

Характеристика программ, реализуемых в ФГКДОУ № 156

Исходные данные программы	Возрастной период	Характеристика программы
Основная образовательная программа дошкольного образования	От 2 до 7 лет	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. <p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)</p>
Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	От 2 -7 лет	<p><i>Цель программы:</i> музыкально-творческое развитие детей в процессе музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (пляски, игры, хороводы).</p>
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.	От 5-7 лет	<p>Целью парциальной программы является построение системы коррекционно-развивающей нарушения речи (общее недоразвитие речи), в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий учителя-логопеда и родителей дошкольников.</p>
"Практический курс математики для дошкольников "Раз-ступенька, два-ступенька" Петерсон	От 5- 6 лет	<p>Парциальная программа предназначена для развития математических представлений детей при подготовке к школе. Программа направлена на развитие личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил.</p>

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию воспитанников

Направление деятельности	Результаты
Воспитание отношения ребенка к высшим ценностям: к человеку (себе, взрослым и сверстникам)	-разработаны методические пособия
Отношение ребенка к прекрасному (искусство, народная культура)	-создание Патриотических уголков в группах, модернизация и обновление патриотических уголков; образовательного потенциала социума – библиотеки ГДО, Белгородского академического драматического театра им. М.Щепкина, Белгородского кукольного театра (выездные представления 2-3 раза в год), посещение средней школы № 155
Отношение ребенка к окружающему (природе, Родине)	-использование образовательного потенциала мероприятий детского сада, посвященных Дню Победы (традиционный митинг с возложением цветов), Дню матери, Дню Защитника Отечества - участие детей и родителей в общесадовских субботниках по благоустройству территории детского сада.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Экологическая тропа на участке ДОУ		
Обстановки экологической тропы	Организация деятельности	
	Объект наблюдения	Особенности наблюдения
Смешанная аллея	Ели, сосны, дубы, каштаны, форзиция, клены	Кора, смола, хвоя, плоды и семена, расположение веток, различия во внешнем виде
Муравейник	Модель муравейника, муравьев, схемы	Сравнительная характеристика объектов: строение муравейника, жизнь муравейника, особенности строения и повадки насекомых
Зеленая аптека	Лекарственные травы	Строение, соцветия, листья, побеги, лекарственные свойства
Искусственный водоем	Обитатели водоемов – модели растений и животных	Наблюдение, обсуждение, формирование навыков безопасного поведения у воды, на мосту
Живая изгородь	Дикий виноград	Листья, расположение плодов, эстетические свойства
Птичья	Птицы,	Строение птиц, форма головы, клюва, хвоста, оперенье

столовая	прилетающие на кормушки и поилки	
Сельский дворик	Домик, дворик, забор, домашний скот, утварь	Традиционный быт русского народа
Солнечные часы	Макет солнечных часов	Устройство самого примитивного прибора для наблюдения за Солнцем, определения времени
Метеоплощадка	Наблюдение за природными явлениями	Флюгер, дождемер, солнечные часы, термометры: сухой и влажный, фото-шкала «облака»
Тропа здоровья	Разнофактурная поверхность	Разнообразный природный материал, позволяющий на наглядном примере демонстрировать здоровьесберегающие технологии
Экопень	Остатки дубовых пней	Модели земноводных, насекомых, млекопитающих, показывающие разнообразие живой природы

При организации взаимодействия с дошкольниками содержание деятельности, направленное на формирование здорового и безопасного образа жизни, как и в предыдущем году, интегрировалось в рамках тематических проектов о чистоте и безопасности, создании деятельностной атмосферы соблюдения правил гигиены и санитарии.

К сожалению, остаются проблемы, препятствующие успешности работы по здоровьесбережению, так и не решенные в прошедшие годы: отсутствие условий для регулярной организации двигательной деятельности на прогулочной территории детского сада (на спортивной площадке отсутствует твердое покрытие и ее использование в сырую погоду невозможно);

Продолжает совершенствоваться образовательный процесс: предоставляется всем воспитанникам, начиная с 3-х летнего возраста, бесплатная услуга по обучению английскому языку.

Использование социальной сферы гарнизона.

№	Название учреждения	Содержание взаимодействия
1	Белгородский академический драматический театр им М.Щепкина (по запросу ГДО).	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей в ГДО
2	АНО ДПО «Институт современного образования»	Обеспечение взаимодействия с целью профессионального развития педагогов (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Дополнительные образовательные услуги

№ п/ п	Название услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Обучение английскому языку	117	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста	Реализованы программы дополнительног о образования
2	Изодеятельность	117	Содействие всестороннему развитию дошкольников средствами изобразительной деятельности	Реализованы программы дополнительног о образования

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

Работа учителя – логопеда и педагога – психолога производится согласно планам на учебный год.

Организация дошкольной подготовки

Дошкольная подготовка включает не только реализацию НОД в подготовительной к школе группе, но и еженедельные занятия с учителем начальных классов в ФГКОУ «СОШ № 155».

Показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
Развитие умения передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры), умения рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их	56%	39%	5%
Развитие умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умения пересчета.	64%	30%	6%
Сформированность умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).	90%	7%	3%
Развитие интуитивных топологических представлений, понимания терминов "внутри", "вне"; выявить способность правильно понимать высказывание.	32%	61%	7%
Развитие умения сравнивать множества по числу элементов; выявить знание способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета)	56%	40%	4%
Развитие умения классификации, нахождения	71%	10%	19%

признаков, по которым произведена классификация.			
Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия.	37%	38%	25%
Степень овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.	40%	40%	20%

Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2021
Международный	Международный творческий конкурс «Такие разные кошки»
	Международный творческий конкурс детско- юношеского творчества «Чудеса подводного мира»
	Международный многожанровый онлайн конкурс национальных культур и традиций «Мы вместе»
	Международный конкурс изобразительного искусства «Краски осеннего леса»
Всероссийский	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Береза- русская красавица»
	Детско- юношеская акция «Рисуем победу-2021»
	Всероссийский конкурс «Главное безопасность»
	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия»
Региональный	-
Муниципальный	-

3. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Объекты инфраструктуры	2021 г.
1	Территория, здания и помещения, а также их оборудование	На территории ФГКДОУ № 156 оборудовано 5прогулочных площадок с крытыми песочницами, каруселями, качалками, качелями, разграничены линией кустарника. Веранды косметически отремонтированы. Функционирует экологическая тропа. Капитально отремонтирована веранда старшей группы (смена шиферной крыши и пола) Косметический ремонт веранды младшей группы. Ремонт средней группы (смена напольного покрытия) Приобретены детские стулья, столы, стеллажи, игрушки и т.д.
2	Освещение и микроклимат	В норме. Спецоценка рабочих мест в наличии.
3	Помещение для питания обучающихся	В удовлетворительном состоянии.

	или воспитанников, хранения и приготовления пищи	
4	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием	Физкультурный зал, музыкальный зал.

Материально-технические условия для обеспечения коррекционной деятельности созданы на базе кабинета специалиста – педагога-психолога и учителя-логопеда.

В целом педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. Обеспечено обучение специалистов на базе АНО ДПО «Институт современного образования». Все педагогические работники имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года, педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование».

Информационно-развивающая среда (материальные условия)

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по периметру групповой комнаты (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития), где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки- парикмахерская, кухня, магазин, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п.

Для детей создан "уголок ряжения" с костюмами сказочных персонажей и профессиональной деятельности.

ИНФОРМАЦИЯ

Опоступления и расходования внебюджетных средств за 2021 год

Приход		Сумма (руб)
Платные услуги		-
Средства попечительского совета (добровольные пожертвования) (01.01.2021 г. – 31.12.2021 г.)		Занесена в протокол попечительского совета
Прочие поступления		
ИТОГО		
Расход		Сумма, (руб)
Наименование		
Стройматериалы		Занесена в протокол попечительского совета
ИТОГО		

Кадровое обеспечение (количество, специалисты)

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	психолог	музыкальный руководитель	Инструктор по физ.культуре	Логопед
14	8	2	1	1	2

Образовательный уровень

Численность педагогических работников	высшее	среднее специальное (профессиональное)	общее среднее образование
14 чел.	10 (71%), из них: с педагогическим – 10 чел., с дошкольным образованием – 0 чел.(0 %)	4 чел. (28 %), из них: дошкольное образование – 2 чел. (14 %)	0 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14 чел.	3 (21 %)	4 (28 %)	4 – стаж до 2 лет (28%) 1- подано заявление на соответствие (7%) 2 – после отпуска по уходу за ребенком (14%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
Общий	1	6	1	3	3

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	6 (42%)	5 (36%)	3 (21%)

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации дистанционно (г.Москва, г. С-Петербург,г. Воронеж), в т.ч. переподготовку по специальности «Инструктор по физической культуре».

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя методическую, детскую литературу, научно-популярную литературу, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал, имеется медиа- и аудиотека, есть возможность входа в Интернет. Учет материалов ведется на бумажных носителях. Это облегчает возможности поиска необходимых материалов и их использования (копирование и корректировка материалов, выборка статей нужной тематики, использование всего пакета методических изданий). Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. На недостающую в библиотечном фонде литературу заключены договора безвозмездного пользования с педагогами детского сада.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

(задачи, предметная среда, дополнительные помещения, система работы, оздоровительный режим, работа по снижению заболеваемости).

В дошкольном учреждении организована система рационального питания, в основе которого утвержденное десятидневное меню и картотека блюд, технологические карты их приготовления. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карт контроля, которые дают объективную оценку качества организации процесса питания. В ФГКДОУ № 156 ведется вся необходимая документация, контролирующая организацию питания воспитанников (Журнал контроля организации питания в группах, Журналы медицинских работников и пищеблока). Бракераж готовых блюд осуществляется комиссионно.

Созданы условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория огорожена, имеет два входа, один из которых открывается по графику на время прихода и ухода, на калитке установлены запорные устройства, здание оборудовано пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической защищенности. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными актами ФГКДОУ № 156: приказами, инструкциями, положениями. Реализуется система проведения инструктажей, направленная на поддержание необходимого уровня знаний персонала ФГКДОУ по охране труда, технике безопасности, правилам

пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно ответственные лица проходят обучение по охране труда. Ежедневно осуществляется контроль за состоянием здания и территории. Заменен песок в песочницах, все песочницы оснащены защитными крышками.

Организация медицинского обслуживания осуществляется специалистами детской поликлиники.

- анализ состояния здоровья воспитанников:

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа здоровья	I - II группа здоровья	II группа здоровья
2021	97	22	15

Анализ заболеваемости воспитанников в 2021 году

год	Возраст	Средн есписо чный состав	Всего пропуще но по болезни	Пропущ ено одним ребенко м	Коли честв о случа ев	Из них инфек ционн ых	Просту дных	На 1000	ЧДБ	Количе ство детей ни разу не болевш их	Инде кс здоро вья
2019г.	До 3 лет	19	603	42	73	-	73	0,073	6	-	-
	3-7 лет	137	2349	60	324	-	324	0,324	15	10	7
	По ДОУ	156	2952	102	397	-	397	0,397	21	10	7
2020г.	До 3 лет	22	787	12	66	-	66	0,66	18	-	-
	3-7 лет	115	2168	10	216	-	216	0,216	42	8	6,7
	По ДОУ	137	2955	10	282	-	282	0,282	60	8	5,8
2021 г.	До 3 лет	15	369	57	60	1	59	0,06	11	-	-
	3-7 лет	117	4342	254	576	2	570	0,6	19	9	8
	По ДОУ	134	4711	311	636	3	629	0,6	30	9	7

Питание

В ФГКДОУ № 156 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергики): в 2021 году детский сад посещает 4 ребенка, имеющих пищевую аллергию. Для них разработано индивидуальное меню.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны локальные акты, регламентирующие ее организацию, сформирована циклограмма приказов.

В содержание мониторинга включены:

- ✓ Качество адаптации вновь принятых детей
- ✓ Удовлетворенность родителей деятельностью ФГКДОУ № 156
- ✓ Качество работы по приоритетным направлениям развития
- ✓ Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности
- ✓ Качество взаимодействия с семьей
- ✓ Мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе
- ✓ Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

п/п	Наименование	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Аналитическая справка по результатам проверки заместителя заведующего
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ФГКДОУ № 156	Отчет по анкетам психолого-педагогического мониторинга
5	Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности	Аналитические справки заместителя заведующего

Результаты адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания 2020- 2021 уч. год

Группа ФГКДОУ	Кол-во обследованных детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Незавершенная адаптация	Тяжелая адаптация
1 младшая группа	15	5	7	3	0
2 младшая группа	23	0	2	5	1
средняя группа	30	0	4	1	0
старшая группа	32	0	0	3	0
Подготовительная к школе	31	0	0	0	0

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Виды обращений	Количество обращений в 2021 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	0	0	-
Лично устно	0	0	-
Устно по телефону	0	0	-
Лично (письменное заявление)	0	0	-
По электронной почте	0	0	-
Через портал взаимодействия на интернет- сайте ФГКДОУ	0	0	-
Письменно (по почте России)	0	0	-
Из числа обращений:	0	0	-
Жалобы	0	0	-
Предложения	0	0	-
Запросы для получения информации	0	0	-

-Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (современные тенденции, повышение культуры родителей, особенности семейного воспитания, выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ)

Результаты удовлетворенности родителей деятельностью ФГКДОУ № 156 в 2021 году

	Группа «Ромашка»	Группа «Колокольчик »	Группа «Василек»	Группа «Незабудка»	Группа «Одуванчик»
2019	98%	95%	89%	97%	100%
2020	97%	93%	91%	99%	89%
2021	93%	96%	94%	93%	95%

5. Заключение.

ФГКДОУ № 156 продолжает реализовывать следующие задачи на 2022 год:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей - для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, углубление коррекционной работы учителя –логопеда с целью улучшения произношения дошкольников.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Осуществление преемственности детского сада и семьи, детского сада и школы в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия между педагогами детского сада и родителями воспитанников.

3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию различных игровых проектов.

4. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: недели педагогического мастерства, мастер-классы, семинары, открытые мероприятия.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, прохождение процедуры аттестации в ГУК МО РФ.
- повышение квалификации педагогов через различные формы: очные и заочные..

6. Дальнейшее углубление образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанник

